

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 01.09.2022 №1

Утверждена  
приказом директора  
от 01.09.2022 №129

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани  
на 2022-2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

### Паспорт образовательной программы

#### 1. Информационная справка о МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

1.1. Краткая характеристика социального окружения учреждения и характер его влияния на образовательное учреждение.

#### 2. Концептуально-целевые основы образовательной программы

2.1. Концептуальные основы образовательной программы

2.2. Цели и задачи образовательной программы

2.3. Принципы и подходы к содержанию образовательной программы

#### 3. Организационно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

3.2. Система управления МБУДО «Центр внешкольной работы»

3.3. Организационно-педагогические ресурсы

#### 4. Организация образовательной деятельности

4.1. Учебный план

4.2. Годовой календарный учебный график.

4.3. Программно-методическое обеспечение

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

- Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые по платным услугам

- Мониторинг образовательной деятельности обучающихся

4.4. Сведения об обучающихся

- Количественная характеристика обучающихся

- Краткие сведения о детских объединениях.

4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 5. Планируемые результаты

#### 6. Критерии эффективности реализации образовательной программы

#### Приложения:

П.1. Учебный план

П.2. Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

П.3. Структура диагностической карты освоения ДООП

П.4. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года.</li> <li>2. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года.</li> <li>3. Конституция РФ от 25.12.1993 года (с изменениями и дополнениями).</li> <li>4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</li> <li>10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”».</li> <li>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».</li> <li>12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».</p> <p>13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 года №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).</p> <p>14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).</p> <p>15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</p> <p>16. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании».</p> <p>17. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.</p> <p>18. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19.04.2016 года (бланк: серия 16Л01 №0004265, срок действия – бессрочно).</p> <p>19. Муниципальное задание МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.</p>
Адрес учреждения	420101, г.Казань, ул. Профессора Камая, д.13
Должность и ФИО ответственного работника, утвердившего образовательную программу	Ремизова Марина Павловна, директор МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.
Дата утверждения образовательной программы	Приказ директора МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани «Об утверждении Образовательной программы МБУДО «ЦВР» Приволжского района г.Казани на 2022-2023 учебный год» №129 от 01.09.2022
Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа	4-18 лет.
Срок реализации программы	1 год
Разработчик программы	Ремизова Марина Павловна, директор МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани; Герасимова Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани; Хакимова Ирина Александровна, заместитель директора по

	учебно-воспитательной работе МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.
Научно-методические основы разработки программы	<p>Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена, прежде всего, современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования.</p> <p>Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, должна решать ряд других социально значимых проблем, таких, как обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.</p> <p>В разработке образовательной программы учитывались следующие тенденции развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступности и качества дополнительного образования;</li> <li>• расширение рынка образовательных услуг;</li> <li>• увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;</li> <li>• интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;</li> <li>• информатизация образования;</li> <li>• направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;</li> <li>• повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.</li> </ul>
Цель программы	<p>Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, создание позитивной социальной ситуации развития, способствующей мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, обеспечению прав ребенка и удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, разнообразных интересов детей и их семей в области дополнительного образования.</p> <p>Разработка и реализация стратегии развития дополнительного образования детей в едином культурно-образовательном пространстве города, сохранение и развитие учреждений дополнительного образования детей.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и реализация комплексных проектов и программ по различным видам деятельности детей, направленных на удовлетворение разнообразных запросов обучающихся в сфере дополнительного образования.</li> <li>2. Ориентировать образовательную деятельность педагогов на формирование ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.</li> <li>3. Совершенствование механизма контроля образовательного процесса.</li> <li>4. Повышение эффективности образования путем построения</li> </ol>

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов с учетом потребностей и запросов семьи, посредством полноценной интеграции общего дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).</li> <li>6. Сохранение многообразия предлагаемых направленностей общеобразовательных программ.</li> <li>7. Повышение конкурентоспособности выпускников Центра внешкольной работы за счет всесторонней подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления предпрофильного обучения.</li> </ol>
Критерии оценки достижения результатов Программы	<p>Критерий 1. Качество образовательной деятельности МБУДО «ЦВР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность обучения;</li> <li>- внедрение новых инновационных технологий;</li> <li>- качество условий обучения;</li> </ul> <p>Критерий 2. Оценка деятельности МБУДО «ЦВР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа учреждения;</li> <li>- выполнение муниципального задания;</li> <li>- информационная открытость деятельности организации;</li> </ul> <p>Критерий 3. Качество методической деятельности МБУДО «ЦВР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение;</li> <li>- качество управленческого персонала.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей «Центра внешкольной работы» путём увеличения перечня дополнительных образовательных услуг.</li> <li>2. Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.</li> <li>3. Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс «Центра внешкольной работы».</li> <li>4. Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.</li> <li>5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.</li> </ol>

# **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

Сокращенное наименование: МБУДО «Центр внешкольной работы»

Юридический адрес: 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

Телефон: +7(843)229-36-32, +7(843)229-38-32

Сайт организации: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

Электронная почта: [pr\\_centр\\_vr@mail.ru](mailto:pr_centр_vr@mail.ru)

Учредители:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;

- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

ОГРН: 1021603469964

ИНН: 1659024446

Устав: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани (от 02.03.2018 №353/КЗИО-ПК)

Лицензия на ведение образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (бланк: серия 16ЛЮ1 №0004265), выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2016 №1957/16-Д, срок действия – бессрочно

Предмет деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание условий для социальной адаптации и реабилитации, создание программного обеспечения деятельности учреждения.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация методической, информационной и консультационной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам дополнительного образования;
- поиск, обновление и внедрение новых форм, методов и содержания образования.

## **1.1. Краткая характеристика социального окружения учреждения и характер его влияния на образовательное учреждение**

МБУДО «Центр внешкольной работы» располагается в Приволжском районе г.Казани на улице Профессора Камая, дом 13, занимает отдельно стоящее здание.

Рядом с учреждением располагаются:

- учреждения дополнительного образования: МБУДО «ДМШ №8»;
- общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №40», МБОУ «СОШ №127»;
- организации дошкольного образования: МАДОУ «Детский сад №55», МАДОУ «Детский сад №369»;
- иные организации и учреждения: МУ Отдел Управления образования ИК МО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

МБУДО «Центр внешкольной работы» является многопрофильным учреждением и предоставляет востребованное дополнительное образование по всем 6 направленностям. Соседство с иными учреждениями дополнительного образования создаёт позитивную

конкурентную среду в борьбе за признание детей и родителей – основных социальных партнеров учреждения.

МБУДО «Центр внешкольной работы» ведет активную работу по развитию социального партнёрства. Это позволяет увеличивать диапазон дополнительных образовательных услуг, компенсировать отсутствующие в образовательных организациях направления дополнительного образования, развивать экосистему социального партнерства для творческого развития ребенка, его самоопределения и организации содержательного досуга.

В 2022-2023 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе «Центра внешкольной работы» и 17 общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани:

- МБОУ «Гимназия №6»
- МБОУ «Школа №10»
- МБОУ «Гимназия №16»
- МАОУ «Гимназия №19»
- МБОУ «Гимназия №21»
- МБОУ «Гимназия №27»
- МБОУ «Школа №24»
- МБОУ «Гимназия №40»
- МБОУ «Школа №42»
- МБОУ «Школа №68»
- МБОУ «Школа №69»
- МБОУ «Лицей №78»
- МБОУ «Школа №82»
- МБОУ «Школа №88»
- МБОУ «Школа №127»
- МАОУ «Гимназия №139»
- МБОУ «Школа №150»

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Концептуальные основы образовательной программы**

Образовательная деятельность в МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется через предоставление дополнительного образования детям посредством специально организованной управляемой целостной системы взаимодействия и взаимовоздействия обучающихся, педагогов, семьи, образовательной среды и социальных партнеров.

В Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дополнительным образованием понимается «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть непрерывного вариативного образования, которую можно характеризовать как:

- сложившуюся структуру образования, ориентированную на дальнейшее развитие жизненных деятельностно-коммуникативных умений детей, выведение их на высокий уровень



компетентности в принятии обоснованных решений, в контроле над жизненными проблемами, на самосознание детей, их выбор образа жизни, самоудовлетворенность и ощущение радости жизни;

- зону перспективного развития каждого человека, семьи, образовательного учреждения, образовательной системы в целом;

- уникальное образовательное сообщество, где все участники – равноправные субъекты, реализующие свое сущностное право на свободный выбор, на свободное определение своего «Я», где доминируют уважение к разнообразию и ценности индивида, неформальность ценностей и смыслов совместной деятельности и творчества;

- социокультурную технологию, интегрирующую педагогические возможности с развитием личности ребенка и формирующую индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной деятельности, поведении, общении.

## **2.2. Цели и задачи образовательной программы**

**Целью** образовательной программы Центра является создание условий для повышения качества образовательной деятельности, создание позитивной социальной ситуации развития, способствующей мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, обеспечение прав ребенка и удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, разнообразных интересов детей и их семей в области дополнительного образования.

Образовательная программа направлена на решение проблемы выхода организации на целевые показатели программы развития и решения ряда задач:

- внедрение и реализация комплексных проектов и программ по различным видам деятельности детей, направленных на удовлетворение разнообразных запросов обучающихся в сфере дополнительного образования;

- повышение эффективности образования путем построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом потребностей и запросов семьи, посредством полноценной интеграции общего и дополнительного образования;

- создание системы работы с талантливыми и одаренными обучающимися;

- повышение доступности качественного дополнительного образования для различных категорий обучающихся;

- повышение конкурентоспособности выпускников Центра внешкольной работы за счет всесторонней подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления предпрофильного обучения;

- совершенствование механизма контроля образовательного процесса;

- развитие воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества гражданско-патриотического воспитания;

- создание эффективной социокультурной среды в Центре внешкольной работы;

- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска);

- совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости Центра для всех участников образовательных отношений;

## **2.3. Принципы и подходы к содержанию образовательной программы**

Принципами организации образовательной деятельности, проектировании образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ являются следующие:

- *принцип целостного развития* – комплексное развитие интеллектуального, эмоционального, физического, социально-личностного и духовного потенциала обучающихся;

- *принцип природосообразности* – соответствие содержания, форм организации и средств обучения физиологическим, индивидуальным и психологическим возможностям и особенностям обучающихся, оказание своевременной помощи обучающимся, испытывающих трудности, создание условий для развития одаренности, стимулирование к саморазвитию и самореализации;

- *принцип гуманизации* – ценностное отношение к каждому участнику образовательного процесса, создание ситуации успешности, защищенности и эмоциональной комфортности, признание права выбора обучающимся образовательной программы и траектории собственного развития, ориентация педагога на интерактивные технологии, выбор стратегии и методики обучения для развития социально-значимых качеств и способностей личности;

- *принцип преемственности* – обеспечение взаимодействия основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка, связи между основным и дополнительным образованием, между новым и старым, ориентации на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться;

- *принцип адаптивности* – приспособляемости открытого обучения к любой инфраструктуре образовательной организации, контингенту, условиям обучения;

- *принцип интегративности* – обеспечение формирования активной образовательной среды за счет современных информационных образовательных ресурсов, системы деятельностных педагогических технологий, сетевого взаимодействия с организациями – носителями новейшего опыта в различных отраслях знаний;

- *принцип комплексности* – обеспечение содержательной, методологической, технологической целостности образовательных программ;

- *принцип модульности* (модульного построения образовательных программ), позволяющий учитывать специфические особенности конкретной группы обучающихся или обучающегося и дающий возможность широкого использования личностно-ориентированного подхода, выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- *принцип обратной связи* способствует созданию системы контроля и самоконтроля, коррекции и оценки успешности продвижения по индивидуальной образовательной траектории;

- *принцип прогностичности* – ориентация образовательной деятельности на возможные динамические изменения социально-экономической, технико-технологической и социокультурной среды, на решение возникающих противоречий между результатами обучения;

- *принцип демократизации* – создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества обучающихся и педагогов.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

В своей деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» руководствуется нормативно-правовыми актами, регулирующими взаимоотношения в сфере образования:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года.
2. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года.
3. Конституция РФ от 25.12.1993 года (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 года №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
16. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании».
17. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.
18. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19.04.2016 года (бланк: серия 16Л01 №0004265, срок действия – бессрочно).
19. Муниципальное задание МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.
20. Локальные нормативные акты.
21. Годовой календарный учебный график МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2022-2023 учебный год.
22. Учебный план МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2022-2023 учебный год.
23. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Режим работы (продолжительность учебных занятий, количество учебных недель в году) МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2022-2023 учебный год определен в Годовом календарном учебном графике МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2022-2023 учебный год.

МБУДО «Центр внешкольной работы» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет», размещая на нем перечень сведений, установленных федеральным законодательством.

Адрес сайта учреждения: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

МБУДО «Центр внешкольной работы» ведет работу по внедрению информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» и «Навигатор дополнительного образования». На сайте учреждения в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» сформирован контингент педагогических работников, административного персонала.

### **3.2. Система управления МБУДО «Центр внешкольной работы»**

Управление МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Государственный характер управления МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляют:

**Учредители.** Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани; Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

**Директор.** Единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр внешкольной работы» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр внешкольной работы» являются:

**Общее собрание работников.** Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, реализуются приказами директора, являются обязательными для всех работников.

**Педагогический совет.** Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется Положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

В составе МБУДО «Центр внешкольной работы» работают 6 отделов: отдел декоративно-прикладного и технического творчества, художественно-эстетический отдел, эколого-краеведческий отдел, отдел хореографии, спортивно-оздоровительный отдел, отдел методической и организационно-массовой работы. Отдел возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором МБУДО «Центр внешкольной работы».

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

1) развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования;

- 2) рост профессионализма педагогических работников;
- 3) совершенствование условий для работы с одаренными детьми;
- 4) развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети;
- 5) совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

### **3.3. Организационно-педагогические ресурсы**

Согласно штатному расписанию в Центре 2 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 6 ставок заведующих отделами, 9 ставок методистов, 9 – педагогов-организаторов, 80,22 ставки педагогов дополнительного образования, 4,25 ставки концертмейстеров. На начало учебного года учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 81 работник (90%) имеют высшее образование. 56 педагогических работников (62%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами образовательного учреждения.

Учебный план утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета «Центра внешкольной работы».

Учебный план направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели дополнительного образования.

Содержание учебного плана составлено в соответствии нормативными документами и отражает недельное количество учебных занятий в объединениях, их виды (групповые, индивидуальные).

Учебный год в 2022-2023 учебном году начинается с 1 сентября. Заканчивается учебный год 31 мая 2023 года. Учебный год рассчитан на 38 учебных недель.

Обучение детей от 4 до 18 лет.

Организация учебного процесса осуществляется в учебных группах. Средняя наполняемость групп составляет от 10 до 15 человек:

на 1 году обучения – 15-20 человек;

на 2 году обучения – 12-20 человек;

на 3 и последующих годах обучения – 10-20 человек.

Комплектование творческих объединений начинается в мае и заканчивается 10 сентября текущего года. Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность одного занятия

- для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут;

- для обучающихся школьного возраста – 45 минут (в группах детей от 7 лет и старше допускаются сдвоенные занятия).

После каждого академического часа (25-30 минут или 45 минут) занятий перерыв не менее 10 минут.

При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

• Для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;

• Для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

- Для детей среднего и старшего школьного возраста – от 2 до 8 часов.

Количество часов и учебных групп определяется образовательной стратегией учреждения и муниципальным заданием. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Комплектование объединений включает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных Центром самостоятельно; количество объединений с разбивкой по годам обучения. Языками обучения в Центре являются государственные языки Республики Татарстан – татарский и русский.

Учебный план имеет обязательный характер и отражает специфику Центра.

Учебный план Центра формируется ежегодно, согласно укомплектованности кадрами и результатами комплектования творческих объединений на определенный год обучения (Приложение 4).

## **4.2. Годовой календарный учебный график**

### ***Пояснительная записка***

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани (далее – Центр) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ.

### ***Нормативно-правовая база***

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19.04.2016 года (бланк: серия 16ЛЮ1 №0004265, срок действия – бессрочно);

- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани;
- Локальными актами Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

### ***Продолжительность учебного года***

Начало учебного года: 01.09.2022 года.

Окончание учебного года: 31.05.2023 года.

Продолжительность учебного года – 39 учебных недель (с учетом каникулярного времени):

Учебные полугодия	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2022-30.12.2022	18 недель
II полугодие	09.01.2023-31.05.2023	21 неделя

Входной контроль проводится для обучающихся вновь поступивших на 2 и последующие годы обучения.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае – по итогам полугодия, учебного года.

Итоговый контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в апреле-мае – по итогам окончания курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

### ***Продолжительность каникул в течение учебного года:***

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2022-06.11.2022	9	07.11.2022
Зимние	31.12.2022-08.01.2023	9	09.01.2023
Весенние	18.03.2023-26.03.2023	9	27.03.2023
Итого календарных дней		27	

Во время школьных каникул занятия и мероприятия в объединениях проводятся:

- согласно расписанию;
- согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования;
- согласно утвержденному годовому плану и Программе развития Центра.

Летние каникулы: с 01.06.2023 по 31.08.2023.

В летний каникулярный период с обучающимися проводятся:

- занятия по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, допускается изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп и другие;
- воспитательные, организационно-массовые мероприятия согласно утвержденному плану работы Центра на летний период.

Праздничные (нерабочие) дни:

- 4, 6 ноября 2022 г.;
- 31 декабря 2022 г. – 8 января 2023 г.;
- 23, 24 февраля 2023 г.;
- 8 марта 2023 г.;
- 21 апреля 2023 г.;
- 1, 8, 9 мая 2023 г.

### **Регламент образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным приказом директора Центра.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Расписание утверждается не позднее 15 сентября 2022 года (до этой даты может действовать временное расписание).

Продолжительность учебной недели: 7 дней.

Продолжительность одного занятия:

- для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут;
- для обучающихся школьного возраста – 45 минут (в группах детей от 7 лет и старше допускаются сдвоенные занятия).

После каждого академического часа (25-30 минут или 45 минут) занятий перерыв не менее 10 минут.

Форма обучения – очная.

При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

- Для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- Для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- Для детей среднего и старшего школьного возраста – от 2 до 8 часов.

Годовая нагрузка обучающихся:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 2 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 2 раза в неделю;
- 108 часов – при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю или по 1 часу 3 раза в неделю;
- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю или по 1 часу 4 раза в неделю;
- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Допускаются 3-х часовые занятия, связанные с репетиционной деятельностью, спортивным совершенствованием.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проводятся с одним ребенком (в объединениях художественной направленности).

Начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.30 часов.

### **Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп по направлениям деятельности на 01.09.2022 г.**

<b>направленность</b>	<b>количество программ</b>	<b>количество групп</b>
Художественная	42	171
Физкультурно-спортивная	20	66
Техническая	4	16
Туристско-краеведческая	3	6
Естественнонаучная	8	22
Социально-гуманитарная	11	41
<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>322</b>

### **Родительские собрания**

Родительские собрания проводятся в объединениях Центра по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже 2 раз в год.



### **Регламент административных совещаний**

Педагогический совет – проводится не реже 4 раз в течение учебного года.

Методический совет – проводится в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Совет Центра – проводится не реже 1 раза в полугодие.

Административные совещания – еженедельно (понедельник).

Совещание при заместителях директора по УВР – еженедельно (пятница).

Совещание в отделах – проводится не реже 5 раз в течение учебного года.

### **Режим работы административного и педагогического персонала**

Администрация – согласно графику работы, утвержденному директором.

• обеденный перерыв – 12.00-13.00.

Приемные дни администрации:

ФИО	Должность	Приемные дни и часы
Ремизова Марина Павловна	директор	вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Герасимова Надежда Владимировна	заместитель директора по УВР	среда 16.00-20.00
Хакимова Ирина Александровна	заместитель директора по УВР	пятница 9.00-12.00

Педагоги дополнительного образования – согласно учебному расписанию.

Педагогические работники – согласно графику работы, утвержденному директором.

Выходные дни педагогических работников устанавливаются индивидуальным графиком, исходя из их педагогической нагрузки и режима работы.

### **4.3. Программно-методическое обеспечение**

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Образовательная деятельность Центра организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня:

- «Стартовый уровень» (ознакомительный), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

- «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

- «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соотносятся с целями и содержанием и формулируются по каждому году обучения.

#### **Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы**

На начало 2022-2023 учебного года планируется реализовывать 88 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей, в том числе: 7 программ авторских, 2 адаптированных.

При проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются особенности направленности:

- *художественная направленность*: программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Программы как подразделяются по видам творчества, так и включают в себя их синтез;

- *социально-гуманитарная направленность*: программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся приобретают навыки коммуникации, социального творчества;

- *физкультурно-спортивная направленность*: программы способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью;

- *техническая направленность*: программы способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формируют стремление к познанию, учению, содействуют приобретению практических умений;

- *туристско-краеведческая направленность*: программы позволяют решать задачи развития личности, обеспечивать социально-ценностную направленность поведения человека, решая задачи воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания;

- *естественнонаучная направленность*: программы ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоения методов и познание мира, способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

### ***Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса***

#### ***Художественная направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия танца «Преображение»	9 лет	5-14 лет	авторская, разноуровневая	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень «Преображение 5+», срок реализации: 2 года. Основной уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 3 года. Продвинутый уровень «Преображение-вектор», срок реализации: 1 год.	групповая
Основы хореографии	5 лет	7-12 лет	модифицированная, разноуровневая	Модуль «Азбука движения» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Правила движения» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				<p>Модуль «Законы движения» (базовый уровень), срок реализации: 1 год</p> <p>Модуль «Свобода движения» (продвинутый уровень), срок реализации: 1 год</p> <p>Модуль «Традиции движения» (углубленный уровень), срок реализации: 1 год</p> <p>«Modern» - Модуль «Modern - trial» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год</p> <p>«Modern» - Модуль «Modern - starting line» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год</p>	
Студия современного танца «Go Dance»	4 года	7-16 лет	модифицированная	<p>Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance - trail» (ознакомительный) - 1 год обучения</p> <p>Первый уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (младший школьный возраст)</p> <p>Второй уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (средний и старший школьный возраст)</p> <p>Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance –starting line» (стартовый) - 1 год обучения</p> <p>Первый уровень Студия современного танца «Go Dance –starting line» (младший школьный возраст)</p> <p>Второй уровень Студия современного танца «Go Dance starting line» (средний и старший школьный возраст)</p> <p>Модуль Студия современного танца «Go Dance- project» (средний и старший школьный возраст)</p>	групповая
King Step	1 год	9-10 лет	модифицированная	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Street Dance	2 года	9-16 лет	модифицированная	Модуль «9-11 лет»; Модуль «12-16 лет»	групповая
Студия танца «Эврика»	9 лет	5-14 лет	модифицированная, разноуровневая	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень «Альфа», срок реализации: 2 года. Основной уровень «Бета», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Гамма», срок реализации: 3 года. Продвинутый уровень «Дельта», срок реализации: 1 год.	групповая
«Белая ворона». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения 3 ступень «Продвинутый уровень» - 1 год обучения	групповая
«Фантазии». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	1 год	7-17 лет	модифицированная	-	групповая
«Перспектива». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	1 год	7-17 лет	модифицированная	-	групповая
«Калейдоскоп». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	7-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» – 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» – 1 год обучения	групповая
«Мозаика». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	3 года	6-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения 3 ступень «Профильный уровень» - 1 год обучения	групповая
Театр моды «Эстель»	6 лет	5-15 лет	авторская, разноуровневая	Общекультурный уровень – 3 года Базовый уровень – 2 года Углубленный уровень – 1 год	Групповая, индивидуальная, микрогруппы
Азбука культуры	2 года	7-13 лет	модифицированная, разноуровневая	Образовательные блок-модули: 1 блок «Основы культурного воспитания» (1-3 кл.) 1 г.о - модуль «Общеразвивающий»	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				- Этикет - Творческая мастерская 2 г.о. - модуль «Хочу все знать и уметь» - Этикет и этика общения - Творческая мастерская 2 блок «Культура внешности» (5-7 кл.) - Культура одежды; - Основы ухода за внешностью.	
Лаборатория моды	3 года	12-16 лет	модифицированная	7 год обучения – «Мейкаперы» и «Мастерская моды»; 8 год обучения – «Имидж» и «Мастерская моды»; 9 год обучения – «Фото-мэйкап» и «Фотоимидж».	групповая
Обучение игре на ударной установке	5 лет	8-17 лет	модифицированная	-	индивидуальная
«Кисточка». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	6-9 лет	модифицированная	-	групповая
Флористика	3 года	7-10 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» – 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» – 1 год обучения 3 ступень «Продолжающий уровень» – 1 год обучения	групповая
Татарский театр «Нур»	5 лет	7-17 лет	авторская	-	групповая
Бэйрэмнэр яратыбыз	2 года	15-18 лет	модифицированная	-	групповая
Юный солист	6 лет	6-13 лет	модифицированная	-	индивидуальная
Эстрадное пение	7 лет	5-14 лет	модифицированная	-	групповая
Театральная студия «Вдох»	6 лет	7-16 лет	модифицированная, разноуровневая	Стартовый уровень «Вдох-мини» – 1 год обучения Базовый уровень «Вдох-мидл» – 2 года обучения Продвинутый уровень «Вдох-макси» – 2 года обучения Модуль программы «Основы режиссуры» – 1 год обучения	групповая
Студия творчества «Создатель»	2 года	11-17 лет	модифицированная	-	групповая
Вокал	5 лет	7-16 лет	модифицированная,	Первый модуль – начальный этап обучения – 1 год	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
			разноуровневая	обучения Второй модуль – основной этап обучения – 2 года обучения Третий модуль – творческий этап обучения – 1 год обучения Четвертый модуль – заключительный – 1 год обучения	
Обучение игре на гитаре	3 года	10-17 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль – Стартовый – 1 год обучения Второй модуль – Базовый – 1 год обучения Третий модуль.– Продвинутый – 1 год обучения	групповая
Семицветик	2 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Свободное искусство	2 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» – 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» – 1 года обучения	групповая
Режиссура праздников	2 года	15-17 лет	модифицированная	-	групповая
Путь к мастерству. Уровень PRO	2 года	12-17 лет	модифицированная	-	индивидуальная, групповая
Нарисуй слона	2 года	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Интерактив-мастер	5 лет	7-14 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль – «Старт» – 1 год обучения Второй модуль – «Дабл» – 2 года обучения Третий модуль – «Максимум» – 2 года обучения	групповая
Театральная студия «Алые Паруса»	5 лет	7-14 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль – «Алые Паруса - Мини» – 1 год обучения Второй модуль – «Алые Паруса - Миддл» – 2 года обучения Третий модуль – «Алые Паруса - Макси» – 2 года обучения	групповая

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия спортивного бального танца «Gold»	7 лет	7-15 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль – программа «GOLD - Beginner» (стартовый этап обучения). Срок реализации: 2 года Второй модуль – программа «GOLD - Juvenal» (базовый (общекультурный) этап обучения). Срок реализации: 3 года Третий модуль – программа «GOLD - Junior» (творческий этап обучения). Срок реализации: 2 года Модуль программы «GOLD – Amateur, baby +» (общекультурный). Срок реализации: 2 года.	групповая с элементами индивидуальной работы, всем составом объединения
Студия спортивного бального танца «Grandance»	1 год	7-15 лет	модифицированная, разноуровневая	-	групповая с элементами индивидуальной работы, всем составом объединения
В темпе вальса	1 год	15-18 лет	модифицированная	-	групповая
Шахматы	3 года	7-15 лет	модифицированная, разноуровневая	I курс – ознакомительный – 1 год обучения; II курс – базовый – 1 год обучения; III курс – развивающий – 1 год обучения.	групповая
Карате – от новичка до мастера	9 лет	7-17 лет	авторская, разноуровневая	1-ый уровень – этап начальной подготовки – 3 года обучения; 2-ой уровень – этап базовой подготовки – 3 года обучения; 3-ий уровень – этап углубленной подготовки – 3 года обучения.	групповая
Карате	5 лет	5-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – стартовый – 2 года обучения; 2-ой уровень – основной – 2 года обучения; 3-ий уровень – продвинутый – 1 год обучения.	групповая
Спортивное ориентирование	2 года	11-15 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Карате-мини	2 года	5-7 лет	модифицированная	I уровень – ознакомительный – 1 год обучения; II уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Ход конем	2 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Будь здоров!	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Карате. Первый шаг	3 года	6-13 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – этап начальной подготовки – 1 год обучения; 2-ой уровень – этап базовой подготовки – 2 года обучения.	групповая
Баскетбол	2 года	10-16 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Мини-гольф	2 года	11-13 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Шахматное поле	2 года	7-13 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
ВолейБОЛ	1 год	11-14 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Спортивные игры	2 года	13-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Сильные, Смелые, Ловкие	1 год	11-14 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Мы играем в волейбол	2 года	12-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая



**Техническая направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Самodelкин	2 года	9-11 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная информатика	2 года	10-13 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль – «Занимательная информатика-старт» – 1 год обучения Второй модуль – «Занимательная информатика-анимация» – 1 год обучения	групповая

**Туристско-краеведческая направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Спортивно-оздоровительный туризм с элементами ориентирования	2 года	9-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – ознакомительный – 1 год обучения; 2-ой уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Казань литературная	2 года	12-17 лет	модифицированная	Модуль «Литературное краеведение» – 1 год обучения Модуль «Литература в жизни народа» – 1 год обучения	групповая
Литературное краеведение	2 года	10-14 лет	модифицированная	-	групповая

**Естественнонаучная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Юный кинолог	5 лет	7-18 лет	авторская	-	групповая
В мире природы	3 года	Младший школьный возраст	адаптированная, разноуровневая	Первый модуль – «Увлекательная экология» (стартовый этап обучения). Срок реализации: 1 год; Второй модуль – «Практическая экология» (базовый этап обучения). Срок реализации: 1 год; Третий модуль – «Игровая экология» (углубленный этап обучения). Срок реализации: 1 год	групповая
Занимательная физика	1 год	12-16 лет	модифицированная	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Эко-дизайн	4 года	8-13 лет	модифицированная	Первый модуль – программа «Природа и дизайн» (стартовый) Срок реализации: 1 год; Второй модуль – программа «Арт-дизайн» (базовый) Срок реализации: 1 год; Третий модуль – программа «Ландшафтный дизайн» (углубленный) Срок реализации: 1 год Четвертый модуль – программа «Флористика» (углубленный) Срок реализации: 1 год	групповая
От молекулы до организма	2 года	12-18 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная экология	2 года	12-17 лет	модифицированная	-	групповая
Математическое мышление в играх и задачах	2 года	10-12 лет	модифицированная	-	групповая
Вселенная: далекая и близкая	1 год	14-15 лет	модифицированная	-	групповая

***Социально-гуманитарная направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Живое слово	2 года	12-15 лет	модифицированная	-	групповая
Мы вместе	1 год	6-9 лет	модифицированная	-	групповая
Узнай-Ка	1 год	4-5 лет	модифицированная	-	групповая
Познай-Ка	1 год	5-6 лет	модифицированная	-	групповая
Знай-Ка	1 год	6-7 лет	модифицированная	-	групповая
Студия юных журналистов	3 года	10-15 лет	модифицированная, разноуровневая	Ознакомительный уровень – 1 год обучения Основной уровень – 2 года обучения	групповая
Юный журналист-краевед	1 год	9-11 лет	адаптированная	-	групповая
Я познаю себя	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Я Могу	1 год	7-8 лет	модифицированная	-	групповая
Открытия	1 год	6-8 лет	модифицированная	-	групповая

### ***Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые по платным услугам***

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу Центр развивает и оказывает следующие платные услуги:

- 1 «Фреш-стайл»;
- 2 «Живая музыка»;
- 3 «Любознайки»;
- 4 «Палитра»;
- 5 «Project»;
- 6 Услуги в области исполнительских искусств;
- 7 Услуги в области спорта.

### ***Мониторинг образовательной деятельности обучающихся***

Качество дополнительного образования в МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2022-2023 учебном году планируется отслеживать по следующим показателям:

1. сохранность контингента обучающихся объединений дополнительного образования;
2. посещаемость обучающимися занятия объединений;
3. качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
4. результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
5. удовлетворенность участников образовательного процесса.

В декабре и мае в рамках промежуточной аттестации проводятся контрольно-диагностические мероприятия, направленные на выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с учетом критериев и форм их проведения, описанных в дополнительных общеобразовательных программах. По результатам данных мероприятий педагоги составляют отчеты.

Основными показателями результативности образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Для определения качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и развития личностных качеств обучающихся используется методическая схема мониторинга образовательных результатов (Приложение П.3).

В Центре применяется трехуровневая система результативности освоения: высокий, средний, низкий.

Входной контроль для поступивших в объединения проводится в сентябре.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае – по итогам полугодия, учебного года.

Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в апреле-мае – по итогам окончания курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

#### **4.4. Сведения об обучающихся**

##### ***Количественная характеристика обучающихся***

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «Центр внешкольной работы» на бюджетной основе обучается 4830 детей в возрасте от 4 до 18 лет. Сформировано 322 группы обучения.

Охват детей дошкольного возраста (4-6 лет) составляет – 311 человек (6,4% от общего числа обучающихся).

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-10 лет) составляет – 3060 человек (63,4%), детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 1336 человек (27,7% от всех обучающихся).

Общая численность детей старшего школьного возраста (15-18 лет) составляет 123 человека (2,5% от общей численности).

##### ***Краткие сведения о детских объединениях***

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «Центр внешкольной работы» обучение осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования (данные на 01 сентября 2022 года):

<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество программ дополнительного образования</b>
Художественная	171	42
Физкультурно-спортивная	66	20
Естественнонаучная	16	4
Техническая	6	3
Туристско-краеведческая	22	8
Социально-гуманитарная	41	11
<b>ИТОГО:</b>	<b>322</b>	<b>88</b>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;

- привлеченных ресурсов общеобразовательных учреждений города, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорам о безвозмездном пользовании имуществом.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет технические средства обучения, банк методической продукции. Многие педагоги имеют медиатеку по различным направлениям: искусство, декоративно-прикладное творчество и т.д.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты (приложение П.4), среди которых кабинеты хореографии, вокальные студии.

Центр подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации, обслуживаемые Центром информационных технологий Республики Татарстан.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован актовый зал на 80 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (колонки, звуковой пульт), проекционное оборудование (проектор, экран), радиомикрофоны.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется освещение, соответствующее нормам СанПиНа. В целом, материально-

техническая база учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании реализации образовательной программы можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

обучающийся Центра:

- это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения, способности и компетенции в области творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач, имеющий потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании, владеющий навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;

- это человек, мотивирующий учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение, умеющий формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности, способный участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий, владеющий коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения.

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачены обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования обучающимися ресурсов неформального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в конкурсном движении;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

**В результате реализации Программы будут обеспечены:**

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

## 6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Качество обучения

*Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

Направленность ДООП	уровень освоения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Художественная			
Физкультурно-спортивная			
Техническая			
Туристско-краеведческая			
Естественнонаучная			
Социально-гуманитарная			

Данные формируются на основе диагностических карт освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение П.3)

*Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса*

Критерии	
1. Осведомленность о содержании предложенных объединений	
2. Удовлетворенность профессионализмом педагогических работников	
3. Удовлетворенность продолжительностью и периодичностью занятий	
4. Удовлетворенность формами проведения занятий	
5. Удовлетворенность результатами образовательной деятельности обучающихся	
6. Общий уровень удовлетворенности образовательными услугами	

### 6.2. Качество условий обучения

*Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

Критерии	
1. Соответствие целей и задач содержанию программы	
2. Новизна и актуальность программы	
3. Полнота и глубина содержания программы	
4. Соответствие содержания программы возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития	
5. Оптимальность форм, методов, технологий обучения	
6. Эффективность форм и методов контроля усвоения программы обучающимися	
7. Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям обучающихся.	

*Мониторинг удовлетворенности условиями обучения*

Мониторинг удовлетворенности условиями обучения осуществляется путем анкетирования получателей образовательных услуг

Анкета удовлетворенности получателей образовательных услуг

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
  - положительно или скорее положительно
  - скорее отрицательно или отрицательно
  - затрудняюсь ответить

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?
  - положительно или скорее положительно
  - скорее отрицательно или отрицательно
  - затрудняюсь ответить
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?
  - положительно или скорее положительно
  - скорее отрицательно или отрицательно
  - затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
  - положительно или скорее положительно
  - скорее отрицательно или отрицательно
  - затрудняюсь ответить
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
  - положительно или скорее положительно
  - скорее отрицательно или отрицательно
  - затрудняюсь ответить









образовательная программа		Ф.И.О.	пед. нагр.	кол-во гр.	кол-во обуч.	распределение групп (по г.о.)								распределение час/нед. (по г.о.)											
						1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8				
Эстрадный вокал-ПЛЮС (модифицированная)	Индивидуальные занятия	Михайлова Л.М.	16	1	8		1										16								
	Вокальный ансамбль ДГ		2																	2					
Театральная студия «Вдох» (модифицированная, разноуровневая)		Комарова Ю.Н.	20	5	75		3		1	1							4		4	4					
Театральная студия «Режиссура праздников» (модифицированная)			8	1	15		1											8							
Студия творчества «Создатель» (модифицированная)		Ахмадуллина Д.В.	28	7	105		7										4								
Вокал (модифицированная, разноуровневая)		Белоусова З.Ю.	8	2	30		1		1								4		4						
Обучение игре на гитаре (модифицированная, разноуровневая)		Зиганшин Д.Ф.	8	2	30		1	1									4	4							
Театральная студия «Авторский театр»		Данилова К.А.	20	5	75	5											4								
Арт-микс		Семенова Ю.Р.	16	4	60		4										4								
Алые паруса		Гукова С.В.	28	2	30		2										4								
			5	75	1	4												4	4						
Интерактив-мастер		Неберова Ю.В.	28	7	105	1	6										4	4							
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																									
Студия спортивного бального танца «Gold» (модифицированная, разноуровневая)		Ханнанов М.Р.	6	1	15				1										6						
Студия спортивного бального танца «GRANDANCE» (модифицированная, разноуровневая)		Ханнанов М.Р.	12	3	45	3											4								
В темпе вальса (модифицированная)		Ханнанов М.Р.	4	4	60	4											1								

образовательная программа	Ф.И.О.	пед. нагр.	кол-во гр.	кол-во обуч.	распределение групп (по г.о.)								распределение час/нед. (по г.о.)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
Шахматы (модифицированная, разноуровневая)	Шарипова Л.В.	28	7	105	1	2								4	4						
Ход конем (модифицированная, разноуровневая)						4															
Карате – от новичка до мастера (авторская, разноуровневая)	Чепанов Н.В.	22	3	45		1				1	1				6				8	8	
Карате (модифицированная, разноуровневая)	Шарафеев М.Р.	18	3	45			1	1	1							6	6	6			
Карате (модифицированная, разноуровневая)	Молостов М.В.	6	1	15		1									6						
Карате. Первый шаг (модифицированная)		8	2	30		2									4						
Каратэ Мини (модифицированная)		3	1	15	1									3							
Будь здоров (модифицированная)		8	2	30	2									4							
Карате. Первый шаг (модифицированная)	Герасимов А.В.	22	4	60	1	3								4	6						
Будь здоров (модифицированная)		8	2	30	2									4							
Спортивное ориентирование (модифицированная)	Кушнарченко А.И.	12	3	45	1	2								4	4						
Спортивное ориентирование с основами спортивного туризма (модифицированная)		16	4	60		4									4						
Мини-гольф (модифицированная, разноуровневая)	Романчева И.С.	16	4	60		4									4						
Шахматное поле (модифицированная, разноуровневая)	Гильфанов Р.Г.	12	3	60	1	2								4	4						
Сильные, Смелые Ловкие (модифицированная, разноуровневая)	Долгих В.Ю.	8	2	40		2									4						

образовательная программа	Ф.И.О.	пед. нагр.	кол-во гр.	кол-во обуч.	распределение групп (по г.о.)								распределение час/нед. (по г.о.)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
Футбол (модифицированная, разноуровневая)	Хамидуллин Д.Ф.	8	2	40	2									4							
Мы играем в волейбол (модифицированная, разноуровневая)	Хабиров Р.Р.	8	2	40		2									4						
Баскетбол (модифицированная, разноуровневая)	Латыпов И.И.	8	2	40	1	1								4	4						
ВолейБОЛ (модифицированная, разноуровневая)	Бламыкова Д.В.	8	2	40		2									4						
Спортивные игры (модифицированная, разноуровневая)	Гайнуллин А.Т.	8	2	40		2									4						
Айкидо	Батинов Н.А.	20	5	75	5									4							
Техническая направленность																					
Самodelкин (модифицированная)	Абдуллин Н.М.	28	7	105		7									4						
Занимательная информатика (модифицированная, разноуровневая)	Заляева Л.М.	20	5	75	3	2								4	4						
Туристско-краеведческая направленность																					
Спортивно-оздоровительный туризм с элементами ориентирования (модифицированная)	Романчева И.С.	12	3	45		3									4						
Казань литературная (модифицированная)	Романова Л.Ю.	8	2	30	2									4							
Литературное краеведение (модифицированная)	Рахматуллина Г.Р.	8	2	30		2									4						
Естественнонаучная направленность																					
Юный кинолог (авторская)	Деткина Э.А.	4	1	16		1									4						
В мире природы (адаптированная, разноуровневая)	Деткина Э.А.	20	5	55	1	3	1							4	4	4					





**Паспорта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году**

*Художественная направленность*

Наименование программы	«Студия современного танца “Go Dance”»
Направленность образовательной программы	художественная
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	7-16 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Денискина Полина Валерьевна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Развитие творческой, гармонично развитой личности обучающегося, посредством обучения современному танцу.
Уровни и модули программы	<p><u>Модуль «Go Dance-trail»(ознакомительный) - 1 год обучения</u>  Первый уровень «Go Dance-trail» для младшего школьного возраста  Второй уровень «Go Dance-trail» для среднего и старшего школьного возраста</p> <p><u>Модуль «Go Dance-starting line»(стартовый) - 1 год обучения</u>  Первый уровень «Go Dance-starting line» для младшего школьного возраста  Второй уровень «Go Dance-starting line» для среднего и старшего школьного возраста</p> <p><u>Модуль «Go Dance-advanced»</u>  Средний и старший школьный возраст</p> <p><u>Модуль «Go Dance-project»</u>  Средний и старший школьный возраст</p>
Формы и методы образовательной деятельности	Формы и методы обучения ориентированы на инновационные технологии. - коммуникативно-направленная групповая работа (танцевальная, силовая, смешанная); - игровые, интервальные, круговые тренировки-занятия; - занятия на гимнастических коврах по стретчингу; - танцевальные баттлы; - творческие занятия по составлению сольных, дуэтных, групповых композиций, подготовка номеров для выступлений
Формы организации итоговых занятий	Творческая карта учащихся. Банк достижений учащихся (конкурсы, фестивали, проекты). Входящая, промежуточная, итоговая диагностика.



	<p>Тестирование, открытые занятия. Итоговые мероприятия внутри коллектива: зачёты, мини – концерты, праздники и пр.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p><i>По окончании модуля «Go Dance-trail» обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию танца «хип-хоп», «house»;</li> <li>- метроритмические раскладки исполнения движений;</li> <li>- особенности изучаемого стиля;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ритмически правильно исполнять движения данного направления;</li> <li>- исполнять технически движения хип-хоп танца: степы, изоляцию;</li> <li>- выполнять упражнения стретчинга;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой исполнения движений;</li> <li>- манерой исполнения направления танца;</li> <li>- принципами музыкально-двигательной выразительности.</li> </ul> <p><i>По окончании модуля «Go Dance-starting line» обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию танца «хип-хоп», «house»;</li> <li>- понятия «старой («Oldschool») и новой («NewSchool») школы»;</li> <li>- метроритмические раскладки исполнения движений;</li> <li>- правила перестановки позиций;</li> <li>- элементы акробатики;</li> <li>- программные элементы улично-современных танцев;</li> <li>- особенности изучаемого стиля;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ритмически правильно исполнять движения данного направления;</li> <li>- исполнять технически движения хип-хоп танца: степы, изоляцию;</li> <li>- выполнять упражнения стретчинга;</li> <li>- вживаться в образ;</li> <li>- делать групповые композиции;</li> <li>- выполнять простые акробатические элементы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой исполнения движений;</li> <li>- манерой исполнения направления танца;</li> <li>- принципами музыкально-двигательной выразительности;</li> <li>- правилами перестановки позиций.</li> </ul> <p><i>По окончании модуля «Go Dance-advanced» обучающиеся будут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть достаточным уровнем знаний, умений, навыков по профилю деятельности, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального образования;</li> <li>- совершенствовать свои физические данные, психомоторные способности;</li> <li>- развивать художественный вкус, познавательную активность, музыкально-творческие способности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно относиться к своему здоровью;</li> <li>- иметь потребность в постоянном совершенствовании и стремлении к творческой самореализации;</li> <li>- будут ориентированы на нравственные общечеловеческие ценности;</li> <li>- выполнять стилизованные хореографические движения танцевальных стилей хип-хоп;</li> <li>- могут овладеть цивилизованными нормами межличностного общения и социального поведения, а также смогут развивать такие качества как трудолюбие, упорство, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность за коллектив;</li> <li>- исполнять сложные комбинации из шагов, бега, прыжков в различных ритмических рисунках и направлениях, сочетая их с движениями рук и головы;</li> <li>- быстро ориентироваться в хореографическом зале, делать различные перестроения;</li> <li>- уметь создать образ на заданную музыку, придумать движения под свой образ.</li> </ul> <p><i>По окончании модуля «Go Dance-project» обучающиеся будут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть достаточным уровнем знаний, умений, навыков по профилю деятельности, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального образования;</li> <li>- совершенствовать свои физические данные, психомоторные способности;</li> <li>- развивать художественный вкус, познавательную активность, музыкально-творческие способности;</li> <li>- сознательно относиться к своему здоровью;</li> <li>- иметь потребность в постоянном совершенствовании и стремлении к творческой самореализации;</li> <li>- самостоятельно выполнять выученные танцевальные комбинации на середине;</li> <li>- исполнять сложные комбинации из шагов, бега, прыжков в различных ритмических рисунках и направлениях, сочетая их с движениями рук и головы;</li> <li>- быстро ориентироваться в хореографическом зале, делать различные перестроения;</li> <li>- уметь создать образ на заданную музыку, придумать движения под свой образ;</li> <li>- понятие «стиль музыки», «образность»;</li> <li>- понятия об основных законах танцевальной драматургии;</li> <li>- иметь навыки сценической деятельности</li> <li>- владеть приемами правильного исполнения движений современных танцевальных направлений;</li> <li>- свободно и легко исполнить упражнения на координацию корпуса, рук, ног и головы;</li> <li>- создавать музыкально-двигательный образ.</li> </ul>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.</p>

Наименование программы	« <b>Street Dance</b> »
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	9-16 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Казнова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Развитие личности учащихся через освоение основополагающих принципов и философии Хип-Хоп культуры, позитивная социализация и самореализация посредством Хип-Хоп танцев.
Уровни и модули программы (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9-11 лет</li> <li>• 12-16 лет</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	Два важнейших метода – <u>показ и объяснение</u> . Занятие – традиционная форма организации учебного процесса. Но возможно использование форм: лекции, беседы, просмотр видео, тренировки, репетиции, упражнения, соревнования, показательные выступления, джемы, баттлы.
Формы организации итоговых занятий	Беседа, наблюдение – в ходе занятий, джемов, самостоятельной работы, значимость занимаемых мест по итогам баттлов. Открытые занятия для родителей.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получат теоретические и практические знания по направлениям Хип-Хоп культуры в особенности в её танцевальных направлениях.</li> <li>- Приобретут опыт работы в коллективе, навыки коммуникативного общения.</li> <li>- Овладеют навыками импровизации в любой ритмической, музыкальной среде.</li> <li>- Получат сценический опыт.</li> <li>- Создадут и продемонстрируют хореографические номера.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Лазуко Л.Н.

Наименование программы	« <b>Студия танца “Эврика”</b> »
Направленность образовательной программы	художественная
Срок реализации программы	9 лет
Возраст обучающихся	5-14 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчиках (составителях) программы	Денискина Полина Валерьевна, педагог дополнительного образования; Хакимова Ирина Александровна, методист

<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модернизированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Художественное образование, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей средствами хореографии.
Уровни и модули программы	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень « <b>Альфа</b> », срок реализации: 2 года. Основной уровень « <b>Бета</b> », срок реализации: 2 года. Базовый уровень « <b>Гамма</b> », срок реализации: 3 года. Продвинутый уровень « <b>Дельта</b> », срок реализации: 1 год.
Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная и коллективная деятельность. Проектная деятельность. Творческие мастерские. Участие в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях различного уровня. Методы: наглядные, словесные, практические, игровые.
Формы организации итоговых занятий	Тестирование, открытые занятия. Итоговые мероприятия внутри коллектива: зачёты, мини – концерты, праздники и пр.
Ожидаемые результаты программы	Учащихся овладеют устойчивыми знаниями стилистики и манеры различных направлений хореографического искусства, владеют умением и способностью продемонстрировать хореографический текст и манеру исполнения, владеют основами репетиционной работы с хореографическим коллективом. <b>В обучении:</b> учащиеся умеют самостоятельно составлять танцевальные этюды и исполнять их, используя при этом более сложную танцевальную лексику, свободно работают на семинарах – практикумах ведущих педагогов хореографов России. Реализуют свои творческие способности в концертной деятельности и на фестивалях – конкурсах различных уровней. <b>В развитии:</b> учащиеся, обучающиеся в коллективе, самостоятельно проводят занятия в младших группах коллектива, что способствует пробуждению интереса к профессии. <b>В воспитании:</b> коллектив сплоченный, развито чувство взаимовыручки, взаимоуважения. Владеют правилами сценической культуры. Воспитанники коллектива пользуются заслуженным авторитетом учащихся и педагогов учреждения. Обучающиеся во время обучения получают представление о том, как танцевальное движение выражает внутренний мир человека, что красота танца – это совершенство движений и линий человеческого тела, выразительность, легкость, сила, грация. Обучающиеся, прошедшие курс по данной программе, получают глубокие сведения об искусстве хореографии, ее специфике и особенностях, что дает возможность правильно судить об идейно-художественных качествах произведений хореографического искусства, продолжать обучение в профессиональных колледжах и вузах.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова

	М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
--	--

Наименование программы	<b>«Основы хореографии»</b>
Направленность образовательной программы	художественная
Срок реализации программы	5 лет
Возраст обучающихся	7-12 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчиках (составители) программы	Коткова Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования, Гиниятуллина Гульгена Раисовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Приобщение детей к миру танцевального искусства; формирование творческой личности посредством изучения языка танца, открытие индивидуальных возможностей движения.
Уровни и модули программы	Модуль «АЗБУКА ДВИЖЕНИЯ» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год Модуль «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ» (базовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «СВОБОДА ДВИЖЕНИЯ» (продвинутый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «ТРАДИЦИИ ДВИЖЕНИЯ» (углубленный уровень), срок реализации: 1 год «Modern» - Модуль «Modern - trial» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год «Modern» - Модуль «Modern – starting line» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год
Формы и методы образовательной деятельности	Тренировочные учебные занятия, игровые занятия, групповые занятия, постановочные занятия, просмотр видеоматериала. Методы: наглядные, словесные, практические, игровые. Показ и объяснение, беседа, практические упражнения
Формы организации итоговых занятий	Итоговые мероприятия внутри коллектива: открытые занятия, тестирование, зачёты, мини-концерты, праздники, концерт перед родителями.
Ожидаемые результаты программы	Овладение устойчивыми знаниями стилистики и манеры классической, народной, современной хореографии. Развитие двигательных качеств и умений: ловкость, точность, координация движений, гибкость, пластичность, правильно сформированная осанка. Развитие музыкальности: интерес и любовь к музыке, представление о музыкальных жанрах, чувство ритма,

	<p>музыкальная память.</p> <p>Развитие умений ориентироваться во время перестроений: простейшие построения и перестроения, ориентация во время перестроений, перестроение в круг, построение в пары, перестроения во время исполнения танцевальных композиций.</p> <p>Развитие умений и способности демонстрировать хореографический текст и манеру исполнения.</p> <p>Развитие творческих способностей: творческое воображение и фантазия, оценивание своих творческих достижений.</p> <p>Развитие нравственно-коммуникативных качеств: чувство такта и умение вести себя в группе во время занятий, представление о культуре поведения в процессе группового взаимодействия со сверстниками и педагогом.</p>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>«Студия танца “Преображение”»</b>
Направленность образовательной программы	художественная
Срок реализации программы	9 лет
Возраст обучающихся	5-14 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчиках (составителях) программы	Сорокина Лилия Валериевна, педагог дополнительного образования; Мочалова Нинель Владимировна, педагог дополнительного образования; Коткова Татьяна Васильевна педагог дополнительного образования; Денискина Полина Валерьевна, педагог дополнительного образования; Барташ Екатерина Станиславовна, педагог дополнительного образования; Хакимова Ирина Александровна, методист
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	авторская
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Художественное образование, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей средствами хореографии.
Уровни и модули программы	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень «Преображение 5+», срок реализации: 2 года. Основной уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 3 года. Продвинутый уровень «Преображение-вектор», срок реализации: 1 год.
Формы и методы	Индивидуальная и коллективная деятельность.

образовательной деятельности	<p>Проектная деятельность. Творческие мастерские. Участие в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях различного уровня. Методы: наглядные, словесные, практические, игровые.</p>
Формы организации итоговых занятий	<p>Тестирование, открытые занятия. Итоговые мероприятия внутри коллектива: зачёты, мини – концерты, праздники и пр.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>Учащихся овладеют устойчивыми знаниями стилистики и манеры различных направлений хореографического искусства, владеют умением и способностью продемонстрировать хореографический текст и манеру исполнения, владеют основами репетиционной работы с хореографическим коллективом.</p> <p><b>В обучении:</b> учащиеся умеют самостоятельно составлять танцевальные этюды и исполнять их, используя при этом более сложную танцевальную лексику, свободно работают на семинарах – практикумах ведущих педагогов хореографов России. Реализуют свои творческие способности в концертной деятельности и на фестивалях – конкурсах различных уровней.</p> <p><b>В развитии:</b> учащиеся, обучающиеся в коллективе, самостоятельно проводят занятия в младших группах коллектива, что способствует пробуждению интереса к профессии.</p> <p><b>В воспитании:</b> коллектив сплоченный, развито чувство взаимовыручки, взаимоуважения. Владеют правилами сценической культуры. Воспитанники коллектива пользуются заслуженным авторитетом учащихся и педагогов учреждения. Обучающиеся во время обучения получают представление о том, как танцевальное движение выражает внутренний мир человека, что красота танца – это совершенство движений и линий человеческого тела, выразительность, легкость, сила, грация.</p> <p>Обучающиеся, прошедшие курс по данной программе, получают глубокие сведения об искусстве хореографии, ее специфике и особенностях, что дает возможность правильно судить об идейно-художественных качествах произведений хореографического искусства, продолжать обучение в профессиональных колледжах и вузах.</p>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.</p>

Наименование программы	«Азбука культуры»
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	7-13 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике	Алексеева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного

(составители) программы	образования; Чайкина Вера Петровна, педагог дополнительного образования.
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная, разноуровневая
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Приобщение детей к миру культуры через знакомство с этическими нормами, основами декоративно - прикладного творчества и культурой внешности человека.
Уровни и модули программы	Образовательные блоки: 1 блок «Основы культурного воспитания» (1-3 кл.) 1 г.о. – модуль «Общеразвивающий» - Этикет; - Творческая мастерская 2 г.о. – модуль «Хочу все знать и уметь» - Этикет и этика общения; - Творческая мастерская 2 блок «Культура внешности» (5-7 кл.) - Культура одежды; - Основы ухода за внешностью.
Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Индивидуальная и коллективная деятельность. Мастер-класс. Посещение конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий различного уровня.
Формы организации итоговых занятий	Формы организации итоговых занятий: мини-конкурсы, мини-выставки, мастер-класс обучающихся, защита творческого проекта «Я выбираю этот образ, потому что...»
Ожидаемые результаты программы	<i>Блок-модуль «Основы культурного воспитания»:</i> <i>Будут знать:</i> - правила поведения в обществе; - о видах декоративно-прикладного творчества; - основы цветовой грамотности; <i>Уметь</i> - использовать навыки культуры речи; - соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах; - Работать с бумагой, тканью, пряжей, фурнитурой; <i>Блок-модуль «Культура внешности»:</i> <i>Будут знать:</i> - основные принципы ухода за кожей лица; -основные косметические препараты и их использование; - основные принципы ухода за кожей лица; -основные косметические препараты и их использование; -определение понятий внешний вид, стиль, мода; - краткую историю костюма; - основные функции и разновидности одежды; - основы композиции костюма; <i>Уметь:</i> - осуществлять ежедневный уход за своей внешностью; - пользоваться декоративными средствами по назначению; -- подбирать стиль одежды в соответствии с типом внешности;



	-развивать собственный вкус и стиль в одежде; - Декорировать одежду и изготавливать аксессуары в технике HANDMADE.
Рецензенты программы	Директор «ЦБР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Белая ворона». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Рафикова Эльвира Дамировна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	формирование у обучающихся художественной культуры и навыков проектной деятельности средствами декоративно-прикладного искусства.
Уровни и модули программы	1 ступень «Начальный уровень» – 1 год обучения; 2 ступень «Базовый уровень» – 1 год обучения; 3 ступень «Продвинутый уровень» – 1 год обучения
Формы и методы образовательной деятельности	Словесные, наглядные, практические, беседа, игра.
Формы организации итоговых занятий	- тестирование (знание видов декоративно-прикладного искусства); - конкурсы работ внутри коллектива; - наблюдение за процессом работы на занятии; - коллективно-творческие работы; - выставки и конкурсы различного уровня.
Ожидаемые результаты программы	<u>Знают:</u> - требования техники безопасности при работе с материалами; - виды декоративно-прикладного искусства; - законы композиции (плановость, симметрия-асимметрия, динамика-статика); - виды народного орнамента; - основы цветоведения; - русские народные промыслы; - виды художественной росписи; - значения и виды народной куклы; - историю возникновения и особенности технологии квиллинга; - виды бутафории; - театральные маски; - реквизит; - значения и виды театральной куклы;

	<p>- историю возникновения и особенности технологии выполнения масок</p> <p><u>Умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать элементарные сюжетные композиции;</li> <li>- вносить в сюжетные композиции элементы своих творческих находок;</li> <li>- концентрировать внимание;</li> <li>- грамотно организовать свое рабочее время и место;</li> <li>- самостоятельно эскизировать свои задумки.</li> </ul> <p><u>Владеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией оригами и бумагопластики;</li> <li>- технологией лепки.</li> <li>- художественной росписью «хохлома», «гжель»;</li> <li>- навыками лепки из теста;</li> <li>- навыками изготовления народной куклы из ниток и текстиля;</li> <li>- техникой квиллинг, витраж и.т.д.</li> <li>- навыками изготовления театральных масок и полумасок</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Калейдоскоп». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	Младший школьный
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Бурганова Алсу Фагимовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Развитие художественно-творческих способностей детей, образного мышления, а также формирование у обучающихся художественной культуры и навыков проектной деятельности средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий изготовления изделий.
Уровни и модули программы	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения
Формы и методы образовательной деятельности	беседа, практические творческие задания
Формы организации итоговых занятий	Творческие задания
Ожидаемые результаты	<i>Знают:</i>

программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования техники безопасности при работе с материалами;</li> <li>- виды декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- законы композиции (уровень горизонта, плановость, симметрия-асимметрия, динамика-статика);</li> <li>- технику работы с бумагой (апликация, оригами);</li> <li>- виды народного орнамента;</li> <li>- основы цветоведения;</li> <li>-национальные традиции и праздники народов РТ</li> <li>-особенности национального русского и татарского костюма</li> <li>-историю и значения дымковской игрушки;</li> <li>- историю и значения филимоновской игрушки;</li> <li>- значения и виды народной куклы: куклы-оберега, игровые куклы, обрядовые;</li> <li>-основные правила и материалы макетирования;</li> <li>-особенности написания пейзажа в разное время года и в разный период дня.</li> </ul> <p><i>Умеют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисовать в необычных техниках;</li> <li>- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать элементарные сюжетные композиции;</li> <li>- вносить в сюжетные композиции элементы своих творческих находок;</li> <li>-концентрировать внимание;</li> <li>-грамотно организовать свое рабочее время;</li> <li>- самостоятельно эскизировать свои задумки;</li> <li>- комментировать ход и идею своей работы;</li> <li>-применять проектный подход в работе.</li> </ul> <p><i>Владеют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией оригами и бумагопластики;</li> <li>- технологией лепки;</li> <li>-технологией стилизации орнамента;</li> <li>-навыками изготовления народной куклы из ниток и текстиля;</li> <li>-основами макетирования;</li> <li>-навыками написания пейзажей;</li> <li>-техникой зентангл и дудлинг;</li> <li>-Техникой витраж;</li> <li>-техникой скрапбукинг;</li> <li>-умениями изготавливать игрушки из фетра.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Кисточка» Изобразительное и декоративно-прикладное творчество</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	6-9 лет
Форма организации учебного	групповая

процесса	
Сведения о разработчике (составители) программы	Лазарева Анастасия Петровна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование всесторонне развитой личности учащихся, способной к творческой деятельности в различных видах изобразительного и декоративно-прикладного искусства
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Творческие задания, беседы, тесты, дидактические игры, конкурсы.
Формы организации итоговых занятий	Творческие задания, тесты
Ожидаемые результаты программы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности труда;</li> <li>- приемы бумагопластики;</li> <li>- приемы пластилинографии;</li> <li>- приемы цветоведения;</li> <li>- виды ДПИ.</li> <li>- законы стилизации;</li> <li>- приемы графики;</li> <li>- приемы мозаики;</li> <li>- приемы витража.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды изобразительного искусства;</li> <li>- делать плоскостные и объемные работы из пластилина;</li> <li>- делать плоскостные и объемные работы с помощью цветной бумаги.</li> <li>- стилизовать простейшие объекты и предметы;</li> <li>- делать витражные картины;</li> <li>- составлять мозаику с помощью крупы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой рисования;</li> <li>- техникой бумагопластики;</li> <li>- техникой пластилинографии.</li> </ul> <p>техникой лепки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графической техникой –стилизация;</li> <li>- техникой рисования - витраж;</li> <li>- техникой – мозаика;</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Лаборатория моды»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	12-16 лет

Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Алексеева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования; Чайкина Вера Петровна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Знакомство со спецификой профессий, связанных с деятельностью в области моды, помощь подросткам в выявлении склонностей и способностей к этим видам деятельности.
Уровни и модули программы	7 год обучения – «Мейкаперы» и «Мастерская моды»; 8 год обучения – «Имидж» и «Мастерская моды»; 9 год обучения – «Фото-мэйкап» и «Фотоимидж».
Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Мастер-класс. КТД (коллективные творческие дела) Индивидуальная и коллективная деятельность. Проектная деятельность. Творческие мастерские. Участие в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях различного уровня.
Формы организации итоговых занятий	Входная, промежуточная, итоговая диагностика. Открытые занятия. Итоговые мероприятия внутри коллектива: мини-концерты, мини-конкурсы, праздники и пр. Защита творческого проекта. Презентация образа. Шоу-показ коллекций одежды Банк достижений обучающихся (конкурсы, фестивали, проекты).
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся будут <i>Знать:</i> - спектр профессий, связанных с деятельностью в области моды; - основные этапы разработки коллекций одежды (эскизирование, основы проектирования и технологии изготовления одежды); - основные стереотипы имиджа XX и XXI веков; - технологию создания образа; - основные принципы создания образов к фотосессиям. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в современных направлениях моды; - изготавливать несложные швейные изделия; - использовать навыки художественного оформления ткани при дизайне коллекционных моделей одежды; - применять полученные знания в создании самостоятельной творческой работы; - выражать концепцию коллекции через самостоятельную организацию шоу-показа на подиуме.

	- уметь подбирать одежду и выполнять макияж для тематических фотосессий
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Мозаика». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество</b>
Направленность образовательной программы	художественная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	6-12 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Закирова Рания Рашидовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	раскрытие и развитие творческих способностей и возможностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий изобразительного искусства, аппликации, лепки, изготовления изделий из природного материала.
Уровни и модули программы	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения 3 ступень «Профильный уровень» - 1 год обучения
Ожидаемые результаты программы	- умение работать с инструментами; - владение навыками рисования и различными техниками изобразительной деятельности; - владение навыками лепки; - владение техникой аппликации, бумагопластики; - владение базовыми навыками макетирования; - уметь анализировать и художественно обобщать изображаемые предметы - самостоятельно выполнять линейно-конструктивное построение с учетом законов перспективы. - передавать пропорции и объем конкретной формы; - выполнять графические и живописные работы с использованием различных средств и техник рисования
Формы и методы образовательной деятельности	свободная творческая дискуссия, беседа, практические творческие задания
Формы организации итоговых занятий	творческие задания
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	«Нарисуй слона»
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Ёлкина Алёна Викторовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Развитие навыков изобразительного и декоративно-прикладного творчества, умения использовать творчество как инструмент для личностного роста через занятия и упражнения по различным видам декоративно-прикладного искусства.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Выполнение практических работ, творческих упражнений, знакомство с художниками через просмотр слайдов, коллективные задания.
Формы организации итоговых занятий	- конкурсы работ внутри коллектива; - наблюдение за процессом работы на занятии; - коллективно-творческие работы; - выставки и конкурсы различного уровня.
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся будут <i>знать</i> : - требования техники безопасности при работе с материалами; - требования техники безопасности при работе с ножницами, клеями; - технику работы с бумагой (аппликация, мозаика, оригами, поп ап открытки, скрапбукинг); - способы соединения деталей из бумаги, картона; - живописные приемы; - основы колористики; - композиционное решение изображения на листе (плановость, симметрия-асимметрия, динамика-статика, ритм, метр); - методы работы с графическими материалами; - техники создания плоскостных и объёмных коллажей; - техники лепки из пластилина и глины плоских и круглых скульптур; - основы макетирования; - приёмы проектной деятельности; - техники работы с акварелью; - техники работы с гуашью; - основы леттеринга и каллиграфии. <i>уметь</i> : - выполнять художественные работы различными материалами; - работать с шаблонами и лекалами; - выполнять объёмные фигуры и композиции из бумаги, пластилина, глины; - свободно работать с эскизами, образами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать простые сюжетные композиции;</li> <li>- подключать слух, движения к художественной деятельности;</li> <li>- делать скетчи;</li> <li>- переводить голос, интонации, осмысленную речь в художественные образы на бумаге и в пластику;</li> <li>- разрабатывать композиции в стиле леттеринг;</li> <li>- подготавливать работу к консультированию;</li> <li>- распределять нагрузку для выполнения проекта в срок;</li> <li>- выбирать нужную цветовую палитру, составлять её из различных материалов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией аппликации и бумагопластики;</li> <li>- технологиями акварели, гуаши, карандашей, фломастеров, туши.</li> <li>- навыками живописи и графики;</li> <li>- навыками проектной работы;</li> <li>- усидчивостью и опытом достижения конечной цели, поставленной в начале года;</li> <li>- технологией лепки;</li> <li>- свободой самовыражения в большей или меньшей степени;</li> <li>- концентрацией внимания.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Перспектива»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Златоустова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Приобщение обучающихся к миру пластических искусств и к художественно-активному и грамотному творчеству, как к эффективному средству формирования и развития личности, обладающей широким кругозором, эстетическим отношением к окружающему миру, способной проявлять свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий в форме мастер-класса.
Формы организации	



итоговых занятий	
Ожидаемые результаты программы	<p><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• строение лица человека;</li> <li>• принципы композиции и правила симметрии;</li> <li>• имена выдающихся мастеров Эпохи Возрождения;</li> <li>• имена ведущих художников импрессионистов;</li> <li>• характерные особенности европейских промышленных кукол XVIII века.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять простейшие выкройки одежды для кукол;</li> <li>• изготавливать кукол из папье-маше и текстиля;</li> <li>• творчески изменять форму и пропорции головы для создания сказочного образа;</li> <li>• применять на практике технологии изготовления батика: гофрировка, окраска и искусственное состаривание тканей;</li> <li>• разрабатывать дизайн-проект одежды в стиле японской и китайской росписи;</li> <li>• самостоятельно разрабатывать проект изготовления игрушек.</li> </ul>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.</p>

Наименование программы	<b>Свободное искусство</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Хуснутдинова Ильнара Ильдаровна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование у обучающихся художественной культуры и навыков проектной деятельности средствами декоративно-прикладного искусства.
Уровни и модули программы	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения
Формы и методы образовательной деятельности	свободная творческая дискуссия, беседа, иллюстративный материал по разделам программы,
Формы организации итоговых занятий	- Коллективно-творческие работы; - Выставки работ и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования техники безопасности при работе с материалами и инструментами;</li> <li>- технику работы с бумагой и картоном (аппликация);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы соединения деталей из бумаги, картона;</li> <li>- виды изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация;</li> <li>- основы композиции, цветоведения, живописи и графики;</li> <li>- жанры изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, марина, портрет;</li> <li>- особенности и свойства красок, контрасты цвета и графических материалов;</li> <li>- историю и значения дымковской игрушки;</li> <li>- основные элементы мезенской, хохломской росписи</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с шаблонами и лекалами;</li> <li>- работать графическими инструментами;</li> <li>- усваивать такие понятия как: цвет и цветовое пятно, тёплые и холодные цветовые гаммы, линия, пятно и форма, фактура, ритм и динамика в композиции, объём и пространство;</li> <li>- правильно организовывать свое рабочее место;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяя приобретенные навыки на практике;</li> <li>- различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, декоративное творчество;</li> <li>- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;</li> <li>- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;</li> <li>- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;</li> <li>- различать теплые и холодные оттенки;</li> <li>- получать плавные переходы красок</li> </ul> <p>Будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рисования в различных техниках и материалах;</li> <li>- навыками рисования пейзажей, натюрморта, портрета;</li> <li>- навыками работы в технике аппликации;</li> <li>- навыками смешивать цвета на палитре;</li> <li>- владеют умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовать место занятий.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>Театр моды «Эстель»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	Общий срок реализации программы – 6 лет, из них: Общекультурный уровень – 3 года Базовый уровень – 2 года Углубленный уровень – 1 год
Возраст обучающихся	5-15 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая, индивидуальная, микрогруппы
Сведения о разработчике	Алексеева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного

(составители) программы (ФИО, должность)	образования; Чайкина Вера Петровна, педагог дополнительного образования; Бикбова Луиза Ринатовна, педагог дополнительного образования; Галимова Венера Разяповна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	авторская
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Приобщение детей к миру культуры одежды через знакомство с профессиями мира моды и основами профессиональной деятельности, создание сценического образа, постановку театрализованных представлений коллекций одежды и пропаганду современных, непрерывно меняющихся тенденций детской и молодежной моды.
Уровни и модули программы	<p>Общекультурный уровень включает модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умелые ручки</li> <li>2. Этикет</li> <li>3. Культура общения</li> <li>4. Сценическое движение</li> </ol> <p>Базовый уровень включает модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика</li> <li>2. Основы косметологии</li> <li>3. Арт-визаж</li> <li>4. Парикмахерское искусство и стиль</li> <li>5. Сценическое движение, дефиле</li> </ol> <p>Углубленный уровень включает модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дизайн коллекционных моделей одежды</li> <li>2. Имидж</li> <li>3. Парикмахерское искусство и стиль</li> <li>4. Сценическое движение, постановка шоу-показа коллекций одежды</li> </ol>
Формы и методы образовательной деятельности	<p>Учебное занятие. Мастер-класс. КТД (коллективные творческие дела) Индивидуальная и коллективная деятельность. Творческие мастерские. Посещение конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий различного уровня. Фотосессии</p>
Формы организации итоговых занятий	Формы организации итоговых занятий: КТД по годам обучения «Мини-мисс Дюймовочка», «На балу у Золушки», «Посвящение в юные модели», «В сетях очарования», «Мисс Сююмбике», «Виктория», мини-конкурсы, мини-выставки, мастер-классы художественный совет по оценке сценического образа перед различными конкурсами.
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю костюма, краткую биографию известных Кутюрье одежды и аксессуаров разных времен;</li> </ul>

	<p>- сущность и функциональное назначение имиджа.</p> <p>- модные тенденции в прическах и макияже;</p> <p>- различные стили работы на подиуме в зависимости от задач и характера демонстрируемых коллекций;</p> <p>Будут уметь:</p> <p>- корректировать имидж в соответствии с особенностями фигуры, характера.</p> <p>- ориентироваться в современных направлениях моды,</p> <p>- проводить информационное исследование по печатным изданиям в сфере моды.</p> <p>- создать свой индивидуальный образ – выбрать стиль в одежде, макияже, причёске.</p> <p>- продемонстрировать одежду и разноплановые тематические коллекции театра моды на подиуме и сцене.</p>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Фантазии»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Златоустова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Приобщить детей к художественному и декоративно-прикладному творчеству, выявление и развитие творческих способностей детей и подростков, практическое освоение техник изобразительного искусства, а также возможность их реализации в прикладной деятельности
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий в форме мастер-класса
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание;</li> <li>• наблюдение за процессом работы над заданием</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	<p><i>Учащиеся будут знать и уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила техники безопасности при работе с инструментами и материалом;</li> <li>2. название основных видов изодеятельности;</li> <li>3. название и назначение художественных материалов, инструментов;</li> <li>4. название цветов спектра;</li> <li>5. смешивать краски основных цветов;</li> </ol>

	6. работать карандашом и кистью; 7. составлять композиции
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>Флористика</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	7-10 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Сальникова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование новых знаний, навыков и интереса к искусству флористики, обучение созданию букетов, композиций, панно и аксессуаров с использованием природных материалов, бережное и экологичное отношение к окружающему миру, способность реализовывать свои идеи в проекты.
Уровни и модули программы	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения 3 ступень «Продолжающий уровень» - 1 год обучения
Формы и методы образовательной деятельности	- Тестирование (знание стилей флористики, формы роста растений); - Конкурсы работ внутри коллектива; - Наблюдение за процессом работы на занятии; - Коллективно-творческие работы; - Выставки и конкурсы различного уровня.
Формы организации итоговых занятий	Беседа, дискуссия, тесты, обсуждение работ, создание проектов
Ожидаемые результаты программы	<i>обучающиеся будут:</i> <i>Знать:</i> - правила безопасности труда и работы с инструментами флориста; - основные техники составления композиции и букетов; - правила ухода за свежесрезанными растениями; - правила работы с флористической губкой – Оазис, - основы колористики и теории цвета; - техника создания букетов на каркасе; - стили флористики; - правила работы с альтернативными техниками без использования оазиса, - техники создания букетов на техническом и декоративном каркасе; - техники трансформации природных материалов (рогоз, злаки,

	листья) - правила создания флорариума <i>Уметь:</i> - различать стили флористики; - создавать технический каркас из проволоки для букетов - трансформировать природный материал при создании аксессуаров - создавать композиции с использованием рогоза и злаков, в альтернативных техниках (без оазиса) - создавать интерьерные композиции, елки, аксессуары из природных материалов <i>Владеть:</i> - техникой тейпирования; - составления композиций в параллельной и спиральной техниках; - техникой декорирования свечи - техникой создания технических и декоративных каркасов для авторских букетов; - техникой расщепления рогоза и трансформации злаков при создании интерьерных работ; - техникой создания 3D конструкций из злаков
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	«Арт-микс»
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	1год
Возраст обучающихся	12-17лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Назатова Е.В., педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Развитие творческих, коммуникативных, организаторских компетенций обучающихся через приобщение их к интерактивной и театральной деятельности
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий в форме тренингов, этюдов, сценок.
Формы организации итоговых занятий	1.Выполнения творческих заданий; 2.Проведения тестов, социологических опросов детей и родителей; 3.Участия обучающихся в социально значимых мероприятиях.
Ожидаемые результаты	1. Овладение умениями публичного выступления.

программы	<p>2. Освоение основами актерского мастерства, сценической речи, сценодвижения.</p> <p>3. Расширение кругозора, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.</p> <p>4. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации при организации и проведении интерактивных программ.</p> <p>5. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых коллективно-творческих дел.</p> <p>6. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.</p> <p>7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.</p> <p>8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.</p> <p>9. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района.</p>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>Бэйрэмнэр яратыбыз</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	15-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Ибятова Роза Нургатовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Овладение обучающимися теоретическими знаниями основ режиссуры массовых праздников и представлений, формирование навыков их использования на практике
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий в форме тренингов, этюдов, сценок.
Формы организации итоговых занятий	Сценарий мероприятия – в 1-ом учебном полугодии, проведение мероприятия – во 2-ом полугодии.
Ожидаемые результаты программы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологию массовых праздников и представлений;</li> <li>• формы и методы режиссуры массового праздника и представления;</li> <li>• принципы и методику организации массового праздника и</li> </ul>

	<p>представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выразительные средства режиссуры массовых праздников и представлений;</li> <li>• этапы репетиционной работы творческо-постановочной группы массового праздника и представления.</li> <li>• историю и специфику татарских народных праздников</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить сценарно-режиссерскую документацию массового праздника (сценарий, монтажный лист, репетиционный план);</li> <li>• проводить репетиции всех типов;</li> <li>• подготовить постановку и провести массовый праздник и представление;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации работы творческо-постановочной группы массового праздника и представления внутри объединения;</li> <li>• подготовки и проведения элементов массовых праздников и представлений на площадках всех типов (открытых, закрытых).</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Гатилова А.В.

Наименование программы	<b>“Вокал”</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	5 лет
Возраст обучающихся	7-16 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Белоусова Земфира Юрьевна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	обучение основам вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства.
Уровни и модули программы	<p>Первый модуль (начальный этап обучения) Возраст обучающихся: 7-8 лет Срок реализации: 1 год</p> <p>Второй модуль (основной этап обучения) Возраст обучающихся: 7-10 лет Срок реализации: 2 года</p> <p>Третий модуль (творческий этап обучения) Возраст обучающихся: 10-15 лет Срок реализации: 1 год</p> <p>Четвертый модуль (заключительный) Возраст обучающихся: 11-16 лет</p>



	Срок реализации: 1 год
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические занятия по вокалу
Формы организации итоговых занятий	Отчетный концерт
Ожидаемые результаты программы	<p>По окончании обучения по третьему модулю, обучающиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слышать красоту своего голоса и показать исполнительское мастерство;</li> <li>- свободно и пластично двигаться во время исполнения вокального номера;</li> <li>-показать слаженное звучание голосов и коллективные органичные движения в ритме песни (для ансамбля).</li> <li>- учащиеся эмоционально-образно исполняют 3-5 песен разного характера, пользуясь микрофоном, в сопровождении инструментальных фонограмм (-1).</li> <li>-подвижностью голоса, умением управлять звуком при помощи правильного распределения дыхания;</li> <li>-расширяют свой певческий диапазон, умеют пользоваться мягкой и твердой атакой, выявляют красивый индивидуальный тембр и имеют представление о работе с иностранным текстом произведения.</li> <li>- петь вокальные упражнения, включающие мажорные и минорные гаммы, мажорные и минорные трезвучия, арпеджио, опевания, скачки на квинту, октаву вверх и вниз в подвижных темпах и с различными ритмическими трудностями;</li> <li>-исполнять двухголосные произведения с использованием различных консонирующих интервалов,</li> <li>-вслушиваться в аккордовую партитуру и слышать её различные голоса.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Обучение игре на гитаре»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	10-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Зиганшин Дамир Файзулхакович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	приобретение музыкально-исполнительских навыков игры на гитаре
Уровни и модули программы	Первый модуль (Начальный этап обучения. Стартовый)

	Срок реализации: 1 год Второй модуль (Основной этап обучения. Базовый) Срок реализации: 1 год Третий модуль (Творческий этап обучения. Продвинутый) Срок реализации: 1 год
Формы и методы образовательной деятельности	- <i>словесные</i> : беседа, объяснение, обсуждение, анализ; - <i>наглядные</i> : показ и объяснение, посещение концертов, просмотр игры на гитаре на видео; - <i>практические</i> : игра на гитаре, выступления, участие в концертах, конкурсах, фестивалях.
Формы организации итоговых занятий	творческие отчетные концерты
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся могут свободно использовать навыки гитарного исполнительства; распределять звук на всю музыкальную фразу; отрабатывать технические упражнения для возможности исполнения соло в любом темпе; играть естественно, тембрально ровным звуком, исполнять свою партию в ансамбле в несложных двух-трёхголосных произведениях; знать правила аккомпанемента (нахождение и выделение главной мелодии, баса и гармонической фигурации) и применять при исполнении классических и эстрадных инструментальных произведений и песен; исполнять песни разного характера сольно и в ансамбле.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>«Обучение игре на ударной установке»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	5 лет
Возраст обучающихся	8-17 лет
Форма организации учебного процесса	индивидуальная
Сведения о разработчике (составители) программы	Шелепов Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	приобретение музыкально-исполнительских навыков игры на ударной установке
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	- <i>словесные</i> : беседа, объяснение, обсуждение, анализ; - <i>наглядные</i> : показ и объяснение, посещение концертов, просмотр игры на ударной установке на видео; - <i>практические</i> : игра на ударной установке, выступления, участие в концертах.
Формы организации итоговых занятий	Зачет

Ожидаемые результаты программы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять упражнения на технику как одиночными, так и двойными ударами;</li> <li>- применять двойные форшлагги в технически сложных брейках для облегчения исполнения в быстрых темпах;</li> <li>- исполнять произведения с листа с добавлением собственных навыков технического мастерства;</li> <li>- заполнять паузы различными брейками и всевозможными ударными пробежками;</li> <li>- разбивать музыкальную композицию на «квадраты» и уверенно ориентироваться в них;</li> <li>- разбираться в характере исполнения и стилей игры той или иной музыкальных групп.</li> </ul>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.</p>

Наименование программы	<b>«Интерактив-мастер»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	12-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Неберова Юлия Вячеславовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	активизация социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий в форме тренингов, этюдов, сценок.
Формы организации итоговых занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнения творческих заданий;</li> <li>2. Проведения тестов, социологических опросов детей и родителей;</li> <li>3. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях.</li> </ol>
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района.</li> <li>2. Расширение кругозора, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.</li> <li>3. Осознание детьми своих возможностей и потребностей,</li> </ol>

	<p>путей и способов их реализации.</p> <p>4. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.</p> <p>5. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых коллективно-творческих дел.</p> <p>6. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.</p> <p>7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.</p> <p>8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.</p>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>«Путь к мастерству. Уровень PRO»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	1год
Возраст обучающихся	12-17лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Калашникова Эльвира Ринатовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Углубленное освоение основных вокальных приемов и техник, повышение исполнительского мастерства, расширение репертуара, обогащение музыкального кругозора.
Уровни и модули программы	-нет
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические занятия по вокалу.
Формы организации итоговых занятий	Отчетный концерт
Ожидаемые результаты программы	В результате освоения программы учащийся должен уметь: - применять техники, как средство музыкальной выразительности при исполнении произведений; -вычленять приемы из прослушиваемого произведения - копировать приемы на примере признанных мастеров -формировать концертно-конкурсный репертуар в соответствии со своими способностями; -повышать и оттачивать свое исполнительское мастерство за счет внедрения изученных техник
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Гагилова А.В.

Наименование программы	<b>Режиссура праздников</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	15-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Комарова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Овладение обучающимися знаниями основ режиссуры массовых праздников и представлений, формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий в форме тренингов, этюдов, сценок.
Формы организации итоговых занятий	Сценарий мероприятия – в 1-ом учебном полугодии, проведение мероприятия – во 2-ом полугодии.
Ожидаемые результаты программы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологию массовых праздников и представлений;</li> <li>• формы и методы режиссуры массового праздника и представления;</li> <li>• принципы и методику организации массового праздника и представления;</li> <li>• выразительные средства режиссуры массовых праздников и представлений;</li> <li>• этапы репетиционной работы творческо-постановочной группы массового праздника и представления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить сценарно-режиссерскую документацию массового праздника (сценарий, монтажный лист, репетиционный план);</li> <li>• проводить репетиции всех типов (застольную, в выгородке, на сцене);</li> <li>• подготовить постановку и провести массовый праздник и представление;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации работы творческо-постановочной группы массового праздника и представления внутри объединения;</li> <li>• подготовки и проведения элементов массовых праздников и представлений на площадках всех типов (открытых, закрытых).</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Гатилова А.В.

Наименование программы	<b>«Семицветик»</b>
------------------------	---------------------

Направленность образовательной программы	художественная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Бурганова Алсу Фагимовна, педагог дополнительного образования; Муртазина Ляля Хаевна, педагог дополнительного образования; Батыршина Лилия Радиковна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Всестороннее интеллектуально - эстетическое развитие детей, самореализация их творческого потенциала через освоение навыков художественной работы в различных видах изобразительной и прикладной деятельности
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Практические задания, беседы, конкурсы.
Формы организации итоговых занятий	Практические задания
Ожидаемые результаты программы	<p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования техники безопасности при работе с материалами;</li> <li>- основные формы;</li> <li>- приёмы составления композиции;</li> <li>- приемы колористики;</li> <li>- приемы бумагопластики;</li> <li>- технику работы с пластилином.</li> </ul> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с шаблонами</li> <li>- создавать аппликации;</li> <li>- подбирать цветовую гамму;</li> <li>- различать виды изобразительного искусства;</li> <li>-чувствовать и эмоционально реагировать на предметы и объекты изображения в действительности, в произведениях изобразительного искусства;</li> <li>-верно, передавать в рисунке форму, пропорции, строение, цвет предметов;</li> </ul> <p><i>Учащиеся будут владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой рисования;</li> <li>- техникой бумагопластики;</li> <li>- технологией рисования пластилином</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	Студия творчества «Создатель»
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	11-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Ахмадуллина Динара Вильдановна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Формирование социально-активной, адаптивной личности ребёнка посредством организации коллективной творческой деятельности
Уровни и модули программы	
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий в форме тренингов, этюдов, сценок.
Формы организации итоговых занятий	Этюды – в 1-ом учебном полугодии, спектакль – во 2-ом полугодии.
Ожидаемые результаты программы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат в области искусства и творчества, в том числе более углубленно понятия театрального искусства, историю его возникновения;</li> <li>- теоретические и практические основы сценической речи;</li> <li>- законы живой речи на сцене, открытые К.Станиславским и Вл.Немировичем-Данченко;</li> <li>- теоретические и практические основы актёрского мастерства;</li> <li>- средства выразительного чтения литературного произведения;</li> <li>- язык жестов и тела, законы сценического действия;</li> <li>- основы организации КТД на примере театрализованной постановки и принципы работы в коллективе;</li> <li>- основы режиссуры и составление сценария на примере спектакля, театрализованной постановки;</li> <li>- основы оформления КТД и изготовления бутафории, декораций, реквизита, сценического костюма и его элементов для спектакля, театрализованной постановки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить свои действия в заданной ситуации;</li> <li>- представлять движения в воображении и мыслить образами;</li> <li>- находить верное органическое поведение, решение в предлагаемых обстоятельствах;</li> <li>- импровизировать и фантазировать;</li> <li>- самостоятельно работать над сценическим образом и ролью;</li> <li>- создавать точные и убедительные образы;</li> <li>- выполнять актерские тренинги;</li> <li>- передавать эмоции мимикой, жестами, сценическим движением, вербальными и невербальными средствами выразительности речи;</li> <li>- выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной</li> </ul>

	<p>гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительно читать наизусть текст литературного произведения;</li> <li>- четко формулировать и доносить свои мысли до окружающих;</li> <li>- организовывать КТД, индивидуальный творческий номер;</li> <li>- ответственно относиться к организации общего дела;</li> <li>- ставить цели и добиваться их воплощения в жизнь;</li> <li>- работать в коллективе, не теряя своей индивидуальности, уважать чужое мнение;</li> <li>- организовать себя;</li> <li>- анализировать свои действия и поступки;</li> <li>- применять творческий подход и полученные знания в процессе жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами внутренней и внешней техники актёра;</li> <li>- техникой выполнения актерских и речеголосовых тренингов;</li> <li>- сценической пластикой и жестикуляцией;</li> <li>- свободным выразительным речевым общением;</li> <li>- навыками организационной работы на примере организации КТД – спектакля, театральной постановки;</li> <li>- навыками организации КТД - постановки спектакля на заданную тему;</li> <li>- навыками составления сценариев на примере организации КТД – спектакля, театральной постановки;</li> <li>- навыками оформления и изготовления бутафории, декорации, реквизита, сценического костюма и его элементов для спектакля, театральной постановки;</li> <li>- навыками коллективной и самостоятельной подготовки творческих номеров;</li> <li>- владеть уверенными навыками публичного выступления.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	<b>Татарский театр «Нур»</b>
Направленность образовательной программы	художественная
Срок реализации программы	5 лет
Возраст обучающихся	7-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Ибятова Роза Нургадовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	авторская
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	Гармоничное развитие ребенка средствами театрального искусства, развитие его художественно-творческих умений и навыков, приобщение к татарской национальной культуре.
Уровни и модули программы	-



Ожидаемые результаты программы	<b>По итогам освоения программы учащиеся будут уметь:</b> -преодолевать страх перед публичным выступлением; -использовать словесные и бессловесные действия; -выразительно преподнести свое тело, свое поведение; -размещать тело в сценическом пространстве; -анализировать и корректировать работу свою и товарищей; -осознавать ответственность исполнителя перед партнерами и зрителями; -реализовать полученные навыки в спектаклях.
Формы и методы образовательной деятельности	традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, игра (деловая, ролевая), работа над художественным образом, праздник, мастер-классы, конкурс, фестиваль, творческая встреча, репетиция, показ спектакля
Формы организации итоговых занятий	Игровая диагностика, беседа, наблюдение, участие в конкурсе, исполнение роли в спектакле, отрывке из спектакля, режиссура учащихся, коллективный анализ выступлений.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	<b>Театральная студия «Вдох»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	6 лет
Возраст обучающихся	7-16 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Комарова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Художественное образование, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей средствами театрального творчества
Уровни и модули программы (при наличии)	Стартовый уровень «Вдох-мини» - 1 год обучения Базовый уровень «Вдох-миддл» - 2 года обучения Продвинутый уровень «Вдох-макси» - 2 года обучения Модуль программы «Основы режиссуры» - 1 год обучения
Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Мастер-класс. КТД. Индивидуальная и коллективная деятельность. Проектная деятельность. Творческие мастерские. Участие в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях различного уровня.
Формы организации итоговых занятий	творческие задания, презентации индивидуальных творческих проектов, показ спектаклей. Этюды, спектакли – в 1-ом учебном полугодии, спектакль – во 2-ом полугодии.
Ожидаемые результаты	В результате обучения по данной дисциплине учащиеся:

программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформируют представление о профессии актера, драматурга и режиссера;</li> <li>• обучатся основам актерской, драматургической и режиссерской грамоты на теоретическом уровне;</li> <li>• овладеют практическими навыками актерского мастерства, сценарного мастерства, режиссерской постановки любого театрализованного действия;</li> <li>• воспитают любовь и тягу к классической и современной драматургии; <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитают уважение к великим актерам и режиссерам прошлого и настоящего</li> </ul> </li> <li>• разовьют эмоциональную сферу, а также внимание, память, речь, воображение, образное мышление, чувство меры, ритма, пространства и времени;</li> <li>• разовьют способность творчески подходить к выполнению любого задания;</li> <li>• приобретут умение работать в команде, соблюдать принципы, традиции и ценности коллектива, научатся брать на себя ответственность, вести за собой остальных и достигать поставленных целей.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А. методист Шарафиева А.Ш.

Наименование программы	«Эстрадное пение»
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	7 лет
Возраст обучающихся	5-14 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Калашникова Эльвира Ринатовна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	привить любовь к вокальному искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения, сформировать эстетические критерии музыкальной культуры, научить исполнять произведения самых различных жанров.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические занятия по вокалу.
Формы организации итоговых занятий	Отчетный концерт
Ожидаемые результаты программы	Умение исполнять и определять характерные черты музыкального образа в связи с его принадлежностью к лирике, драме, эпосу. Участвовать в музыкальных постановках, импровизировать движения под музыку, использовать

	<p>элементарные навыки ритмики в исполнительском и сценическом мастерстве, повышать сценическое мастерство, участвовать активно в концертной и пропагандистской деятельности. Умение самостоятельно и осознанно высказывать собственные предпочтения исполняемым произведениям различных стилей и жанров;</p> <p>Петь в диапазоне: первые голоса - до 1 - ми 2 (ми 2); вторые - си м - си 1 (до 2).</p> <p>Соблюдать певческую установку. Петь с мягкой атакой как основным способом голосообразования, редко как изобразительным приемом - твердой атакой. Правильно (формировать гласные и четко, точно произносить согласные, не утрируя их I произношение. Уметь петь на одном дыхании довольно продолжительные фразы, I достаточно равномерно его распределяя, сохранять напевность при пении маршевых I песен, с «острым» ритмическим рисунком. Характер звука, фразировка в разных стилях и жанрах, характер звука и аранжировка, чувство ансамбля, пение в ансамбле.</p>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.</p>

Наименование программы	«Эстрадный вокал ПЛЮС»
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	12-14 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Михайлова Людмила Маратовна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Расширение и укрепление знаний и умений в сфере эстрадного вокала, расширение репертуара, обогащение музыкального кругозора для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности.
Уровни и модули программы	продвинутый (углубленный)
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические занятия по вокалу.
Формы организации итоговых занятий	Отчетный концерт
Ожидаемые результаты программы	<p>В результате освоения программы учащийся овладеет необходимыми знаниями и навыками в области эстрадного пения, которые позволят продолжать творческую карьеру профессионально:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усовершенствует свои вокальные возможности;</li> <li>-расширит свой репертуар;</li> </ul>

	-расширит диапазон; -получит теоретические и практические знания в области классической музыки.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>«Юный солист»</b>
Направленность образовательной программы	Художественная
Срок реализации программы	6 лет
Возраст обучающихся	6-13 лет
Форма организации учебного процесса	индивидуальная
Сведения о разработчике (составители) программы	Михайлова Людмила Маратовна, Калашникова Элеонора Ринатовна, педагоги дополнительного образования
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	выявить и развить у учащегося его индивидуальные вокальные и творческие возможности.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические занятия по вокалу.
Формы организации итоговых занятий	Отчетный концерт
Ожидаемые результаты программы	К седьмому году обучения учащийся совершенствует все полученные ранее знания, умения и навыки: - подвижность голоса; - умение управлять звуком, используя правильное певческое дыхание; - умение пользоваться вокальной техникой, различными динамическими оттенками и музыкальными штрихами; - чёткая грамотная артикуляция; - расширение певческого диапазона; - умение работать с техническими средствами; - навык сценического поведения.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист (Шарафеева А.Ш., Гатилова А.В.)

### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Наименование программы	<b>«В темпе вальса»</b>
Направленность	Физкультурно-спортивная

образовательной программы	
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	15-18 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Ханнанов Марат Раисович, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности посредством лексики бального танца, позволяющих выпускным классам исполнить танцевальные номера на последнем звонке и выпускном бале.
Уровни и модули программы	базовый экспресс-уровень
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и групповые аудиторные занятия, с элементами индивидуальной работы
Формы организации итоговых занятий	Показательные выступления
Ожидаемые результаты программы	По окончании программы у обучающихся будут: <i>знать:</i> - основные движения венского вальса и правильную технику их исполнения <i>уметь:</i> - технично исполнять изученную схему танца; - сохранять линии и рисунки при перестроениях; - синхронно и музыкально исполнять танцевальную композицию.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Лазуко Л.Н.

Наименование программы	<b>«Студия спортивного бального танца “GOLD”»</b>
Направленность образовательной программы	физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	7 лет
Возраст обучающихся	7-15 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая с элементами индивидуальной работы, всем составом объединения
Сведения о разработчике (составители) программы	Назарова Ксения Олеговна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование личности ребенка через развитие и совершенствование физических и художественных

	способностей ребенка посредством обучения спортивному бальному танцу.
Уровни и модули программы	Первый модуль – « <i>GOLD-Beginner</i> » (стартовый этап обучения). Возраст обучающихся: 6-9 лет, срок реализации: 2 года Второй модуль – « <i>GOLD-Juvenal</i> » (базовый (общекультурный) этап обучения). Возраст обучающихся: 10-12 лет, срок реализации: 3 года Третий модуль – « <i>GOLD-Junior</i> » (творческий этап обучения). Возраст обучающихся: 13-15 лет, срок реализации: 2 года Модуль « <i>GOLD-Amateur, baby +</i> » (общекультурный). Возраст обучающихся: 7-10 лет, срок реализации: 2 года.
Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие: разминка, тренаж современной бальной хореографии, изучение танцевальных комбинаций. Методы обучения: словесный, практический, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Комплексное освоение учебного материала.
Формы организации итоговых занятий	Ежегодные зачеты (2 раза в год). Соревнования, чемпионаты, рейтинговые турниры.
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся освоят: бейсик (основы) спортивного бального танца, базовые элементы классического танца, основные хореографические термины, название и правильное исполнение фигур класса «Е» и «Д» в танцах европейской программы: медленном вальсе, венском вальсе и квикстепе, в танцах латиноамериканской программы: самбе, ча-ча-ча, джайве, базовые фигуры танцев: медленный фокстрот и пасодобль («С» класс), познакомятся с историей классического и спортивного бального танца. Обучающиеся разовьют: физические данные, чувство ритма, музыкальный слух, координацию движений, гибкость, пластичность тела, самостоятельность, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Основным показателем качества усвоения программы выступают соревнования всероссийского и международного уровня, и баллы, полученные на них, выявляют наличие роста мастерства учащегося в наглядном цифровом формате.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>«Студия спортивного бального танца “Grandance”»</b>
Направленность образовательной программы	физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-15 лет
Форма организации учебного процесса	групповая с элементами индивидуальной работы, всем составом объединения
Сведения о разработчике (составители) программы	Ханнанов Марат Раисович, педагог дополнительного образования
	<i>Характеристика программы</i>
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная

<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование личности обучающегося через развитие и совершенствование физических и художественных способностей ребенка посредством обучения спортивному бальному танцу.
Уровни и модули программы	<i>базовый экспресс-уровень</i>
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и групповые аудиторные занятия, с элементами индивидуальной работы
Формы организации итоговых занятий	Показательные выступления
Ожидаемые результаты программы	По окончании программы у обучающихся будут: <i>знать:</i> - позиции стоп в европейской и латиноамериканской программах; - позицию рук в европейской программе (стойка в закрытой позиции); - что такое линия танца, направления движения; - работа стопы в европейской программе при шаге снизу и шаге сверху; - работа стопы в латиноамериканской программе; - особенность движения в паре на вращательных элементах в европейской программе; - музыкальный размер 4-х танцев: медленный вальс, квикстеп, самба и ча-ча-ча; - базовые движения в медленном вальсе, квикстепе, самбе и ча-ча-ча, предусмотренные программой. <i>уметь:</i> - определять размер и находить сильную долю в музыкальном произведении; - отбивать ритм, заданный мелодией; - грамотно исполнять движения Е класса в медленном вальсе, квикстепе и самбе – двигаясь по кругу, ча-ча-ча – в соответствии с заданной схемой; - исполнять схемы из движений, ориентируясь в пространстве, согласно линии танца; - «пропускать» партнера/партнершу в европейской программе.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>Баскетбол</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	10-16 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Латыпов Ильнур Ильдарович, педагог дополнительного образования
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	Модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Разносторонняя физическая подготовка обучающимися, овладение ими основ техники баскетбола, привлечение детей к систематическим занятиям спортом, а также, потребность в самосовершенствовании и здоровом образе жизни.
Уровни и модули программы (при наличии)	1-ый уровень - 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень - 1 год обучения (базовый)
Формы и методы образовательной деятельности	<p><b>МЕТОДЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесные: лекция, беседа, индивидуальная беседа, объяснение, обсуждение.</li> <li>– наглядные: показ и объяснение технических приемов, демонстрация наглядных пособий (кинограммы, схемы, кинокольцовки, учебные кинофильмы), учебного оборудования (отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени); работа с мячом, наблюдение.</li> <li>– практические: выполнение физических упражнений с мячом, приемов техники и тактики игры, упражнений для развития зрительной ориентировки (умение видеть поле), игровых упражнений.</li> </ul> <p><b>ФОРМЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и групповые практические занятия,</li> <li>– календарные соревнования,</li> <li>– учебные, тренировочные и товарищеские игры,</li> <li>– учебно-тренировочные занятия в оздоровительном спортивном лагере,</li> <li>– занятия по подготовке к сдаче норм комплекса ГТО, восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия.</li> </ul>
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– сдача контрольных нормативов.</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития баскетбола;</li> <li>- технику безопасности и правила поведения на занятиях;</li> <li>- правила личной гигиены; режим дня; рациональное питание; закаливание организма;</li> <li>- способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.</li> <li>- судейские жесты, фолы, наказания.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть мячом (ведение, передача, ловля, бросок);</li> <li>- выполнять приемы обыгрывания защитника;</li> <li>- выполнять приемы обыгрывания при нападении.</li> </ul> <p><i>Демонстрировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изученные элементы баскетбола в двусторонней игре;</li> <li>- взаимодействия с командой в двусторонней игре.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.



Наименование программы	«Будь здоров»
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-11 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Чепанов Николай Владимирович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	формирование здорового образа жизни средствами общей физической подготовки для всестороннего физического развития обучающихся.
Формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия: учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные. Учебные занятия по теоретической подготовке.
Формы организации итоговых занятий	Тестирование, контрольные занятия по видам подготовки.
Ожидаемые результаты программы	<p>Знать и иметь представление о:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технике безопасности и правилах поведения на занятиях.</li> <li>2. правилах личной гигиены; правильном режиме дня; рациональном питании; закалке организма.</li> <li>3. физических качествах, средствах и методах их развития, общих правилах их тестирования.</li> <li>4. о самоконтроле по внешним признакам, самочувствию и ЧСС, мерах по предупреждению перетренированности и травматизма на тренировках.</li> <li>5. терминологию изученных упражнений и действий.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно пользоваться инвентарём и оборудованием, применяемым на занятиях (скакалки, резиновые амортизаторы и т. д.).</li> <li>2. контролировать самочувствие по внешним признакам.</li> <li>3. определять дозировку физической нагрузки и направленность воздействия физических упражнений.</li> <li>4. самостоятельно использовать известные упражнения для совершенствования своей физической подготовленности; составлять планы по совершенствованию своей физической подготовленности.</li> </ol> <p>Демонстрировать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. простые гимнастические и акробатические упражнения: «мост» и выход в него из положения стоя; «стойка на голове»; кувырки из положения стоя и сидя.</li> <li>2. количественные показатели развития силовых способностей, согласно возрасту и полу: отжимания от пола; подтягивания на перекладине; подъёмы корпуса из положения лёжа на спине (пресс); подъёмы ног к перекладине.</li> <li>3. качественный показатель развития гибкости: поперечный и продольный шпагаты или близкие к ним положения.</li> </ol>

Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.
----------------------	---

Наименование программы	<b>ВолейБОЛ</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	11-14 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Бламыкова Диана Витальевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.
Уровни и модули программы	1-ый уровень - 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень - 1 год обучения (базовый)
Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповая; игровая; индивидуально-игровая; в парах; индивидуальная; практическая; комбинированная; соревновательная. Методы: объяснительно-иллюстративный; игровой; наглядный; репродуктивный; проблемный; частично-поисковый; творческий; эвристический.
Формы организации итоговых занятий	Тест, практическое занятие, беседа
Ожидаемые результаты программы	<b>Обучающиеся будут <u>знать</u>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;</li> <li>• как правильно распределять свою физическую нагрузку;</li> <li>• правила игры в волейбол;</li> <li>• правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;</li> <li>• правила проведения соревнований;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить специальную разминку для волейболиста;</li> <li>• вести счет;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами техники волейбола;</li> <li>• основами судейства в волейболе.</li> </ul> <p><b>Разовьют следующие качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;</li> <li>• улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;</li> <li>• повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;</li> <li>• коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	<b>«Карате-мини»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	5-7 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Молостов Михаил Владиславович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Развитие физических качеств дошкольников посредством обучения традиционному каратэ.
Уровни и модули программы	I уровень – ознакомительный (1 год обучения); II уровень – базовый (1 год обучения)
Формы и методы образовательной деятельности	Формы: беседы; работа со спортивным снаряжением; групповые теоретические и практические; участие в спортивных соревнованиях; учебно-тренировочные сборы; наблюдения; игры. Методы: игровой; наглядный; самостоятельный; объяснительно-иллюстративный.
Формы организации итоговых занятий	Контрольные нормативы
Ожидаемые результаты программы	После прохождения <u>первого уровня</u> обучения предполагаются следующие результаты:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность стойкого интереса к занятиям каратэ;</li> <li>- укрепление здоровья;</li> <li>- первичное становление специальных качеств, определяющих успехи в каратэ.</li> </ul> <p>После прохождения <u>второго уровня</u> обучения предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками техники каратэ в соответствии с квалификационными требованиями для детей дошкольного возраста;</li> <li>- овладение теоретическими знаниями и навыками участия в соревнованиях на учебно-тренировочном этапе.</li> </ul> <p>После освоения полного объёма дополнительной общеобразовательной программы обучающийся должен обладать следующими личностными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносливостью,</li> <li>- организованностью;</li> <li>- владеть навыками техники каратэ в соответствии с возрастом;</li> <li>- владеть теоретическими знаниями и навыками участия в соревнованиях.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	<b>«Карате – от новичка до мастера»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	9 лет
Возраст обучающихся	7-17 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Чепанов Николай Владимирович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	авторская
Содержание программы	
Цель программы	Всестороннее развитие личности, слагаемыми которого являются: крепкое физическое здоровье, оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности, высокий уровень развития морально-нравственных, волевых и специализированных психических качеств, прикладные знания, умения и навыки каратэ, а также, потребность в самосовершенствовании и здоровом образе жизни.
Уровни и модули программы	1-ый уровень – этап начальной подготовки (1,2,3 года обучения); 2-ой уровень – этап базовой подготовки (1,2,3 года обучения); 3-ий уровень – этап углубленной подготовки (1,2,3 года обучения).
Формы и методы	Практические занятия: учебно-тренировочные, тренировочные,

образовательной деятельности	контрольные. Учебные занятия по теоретической подготовке.
Формы организации итоговых занятий	Тестирование, контрольные занятия по видам подготовки.
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития каратэ; технику безопасности и правила поведения на занятиях; правила личной гигиены; классификацию и характеристики основных приёмов и боевых действий; основные положения правил соревнований по каратэ; терминологию изученных приёмов и действий.</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться инвентарём и оборудованием применяемым на занятиях каратэ; самостоятельно использовать известные упражнения для совершенствования своей физической и технической подготовленности; правильно выстраивать алгоритм собственных тактических действий в поединке; определять намерения соперника в ходе своих подготавливающих действий; контролировать самочувствие по субъективным признакам.</li> </ul> <p>Будут демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечный и продольный шпагаты или близкие к ним положения, не менее 50 отжиманий от пола за один темп, не менее 50 подъёмов корпуса из положения, лёжа за 1 минуту, 25-30 минут кросс (или 4-5 км); базовые приёмы каратэ; не менее 14 различных Ката; одиночные атаки и ответы руками и ногами; ответные и повторные атаки; опережающие атаки; двух и трехтемповые атаки с финтами; контратаки на месте и навстречу; комбинации тактических действий: переход от атаки к повторной атаке, от защиты к простой атаке, от защиты к контратаке, от подготовки к простой атаке и опережающей атаке, от подготовки к встречной контратаке, от атаки к защите и повторной атаке.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	<b>«Карате»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	5 лет
Возраст обучающихся	5-17 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Чепанов Николай Владимирович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	всестороннее развитие физических, психических и специальных (прикладных) возможностей обучающегося, то есть всего того,

	что подразумевается под термином «самосовершенствование» в боевых искусствах.
Уровни и модули программы	1-ый уровень – стартовый уровень (1,2 года обучения); 2-ой уровень – основной уровень (1,2 года обучения); 3-ий уровень – продвинутый уровень (1 год обучения).
Формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия: учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные. Учебные занятия по теоретической подготовке.
Формы организации итоговых занятий	Тестирование, контрольные занятия по видам подготовки, квалификационные экзамены.
Ожидаемые результаты программы	Будут знать: - историю зарождения и развития каратэ как боевого искусства, исторические корни, технику безопасности и правила поведения на занятиях; правила личной гигиены; классификацию и характеристики основных приёмов и боевых действий; основные положения правил соревнований по каратэ; терминологию изученных приёмов и действий. Будут уметь: - правильно пользоваться инвентарём и оборудованием применяемым на занятиях каратэ; самостоятельно использовать известные упражнения для совершенствования своей физической и технической подготовленности; правильно выстраивать алгоритм собственных тактических действий в поединке; определять намерения соперника в ходе своих подготавливающих действий; вести поединок первым и вторым номером; контролировать самочувствие по субъективным признакам. Будут демонстрировать: - поперечный и продольный шпагаты или близкие к ним положения, не менее 50 отжиманий от пола за один темп, не менее 50 подъёмов корпуса из положения, лёжа за 1 минуту; базовые приёмы каратэ; не менее 10 различных Ката; одиночные атаки и ответы руками и ногами; ответные и повторные атаки; опережающие атаки; двух и трехтемповые атаки с финтами; контратаки на месте, навстречу и с отходом назад.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	«Карате. Первый шаг»
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	6-13 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Герасимов Артем Владимирович, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	всестороннее развитие личности, слагаемыми которого являются: крепкое физическое здоровье, оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности, высокий уровень развития морально-нравственных, волевых и специализированных психических качеств, прикладные знания, умения и навыки каратэ.
Уровни и модули программы	1-ый уровень – этап начальной подготовки (1год обучения); 2-ой уровень – этап базовой подготовки (2 года обучения).
Формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия: учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные. Учебные занятия по теоретической подготовке.
Формы организации итоговых занятий	Тестирование, контрольные занятия по видам подготовки.
Ожидаемые результаты программы	<p><b>Знать:</b> направления и стили каратэ, историю развития стиля Сётокан, историю развития каратэ как вида спорта. режиме дня, рациональном питании, значении витаминов и других питательных веществ, необходимых для организма, питьевом режиме во время и после тренировок. видах подготовки и их взаимосвязи. классификации скоростных, скоростно-силовых способностей, гибкости и координации, основах их воспитания. об основных характеристиках технических приёмов и тактических действий. психологической готовности и специализированных психических качествах каратиста. о самоконтроле по внешним признакам, самочувствию и ЧСС, мерах по предупреждению перетренированности и травматизма на тренировках. терминологию изученных приёмов и действий, используемую на занятиях каратэ.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать известные упражнения для совершенствования своей физической подготовленности. самостоятельно использовать изученные ранее технические приёмы для самосовершенствования в технике и тактике каратэ. контролировать самочувствие по внешним признакам, по субъективным признакам (аппетит, сон, настроение, тонус мышечной системы), контролировать режим нагрузки по ЧСС. применять на практических занятиях изученные атакующие и защитные действия каратэ. проводить спортивный поединок первым и вторым номером (атакующая и контратакующая тактики). правильно выбирать и выходить на дистанцию для собственных атак и контратак. проводить подготавливающие тактические действия (разведку и маскировку) маневрированием и ложными действиями. правильно выстраивать алгоритм собственных тактических действий в зависимости от действий соперника.</p> <p><b>Демонстрировать:</b></p>

	<p>количественные показатели развития силовых способностей, согласно возрасту и полу: отжимания от пола; подтягивания на перекладине; подьёмы корпуса из положения лёжа на спине (пресс); подьёмы ног к перекладине.</p> <p>качественный показатель развития гибкости: поперечный и продольный шпагаты или близкие к ним положения.</p> <p>базовые удары руками и ногами, защитные приёмы традиционного каратэ и линейные комбинации из них.</p> <p>двух и трёхчастные комбинации базовых приёмов традиционного каратэ.</p> <p>4 формальных комплексов упражнений — Ката.</p> <p>изученные атакующие и защитные приёмы традиционного каратэ во взаимодействии с партнёром.</p> <p>простые атаки на ближней и средней дистанции; атаки первым номером с дальней и средней дистанции; двух и трёхтемповые атаки с финтами; атаки на подготовку; повторные атаки; ответные атаки; ответы; контратаки на месте; встречные контратаки.</p> <p>комбинации тактических действий: переход от атаки к повторной атаке, от защиты к простой атаке, от защиты к контратаке, от подготовки к простой атаке и опережающей атаке, от подготовки к встречной контратаке.</p> <p>уровень специальной подготовленности: «кумитэ-марафон» - 1 к 3 (проведение 3 поединков подряд по 2 минуты с 3 последовательно меняющимися соперниками).</p>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.</p>

Наименование программы	<b>Мини-гольф</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	11-13 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Романчева Инна Сергеевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Сформировать у обучающихся представление о мини-гольфе, как спортивной дисциплине, способствующей стремлению к здоровому образу жизни.
Уровни и модули программы	1-ый уровень - 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень - 1 год обучения (базовый)
Формы и методы образовательной деятельности	объяснительно-иллюстративный, игровой, наглядный, репродуктивный, частично-поисковый, творческий
Формы организации итоговых занятий	тестирование



Ожидаемые результаты программы	<p>результаты после 1-го уровня обучения (ознакомительного):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичные сведения об истории возникновения игры</li> <li>-Иметь представления о гольф поле</li> <li>-Знать этикет игры в гольф</li> <li>-Терминологию игры в гольф</li> <li>-Правила игры;</li> <li>-Правильно держать клюшку;</li> <li>-Принимать правильную стойку;</li> <li>-Соединять отдельные движения патером и прицеливание</li> </ul> <p>результаты после 2-го уровня обучения (базового):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историю мини-гольфа и гольфа</li> <li>-Знать разновидности полей</li> <li>-Знать этикет и правила игры в гольф</li> <li>-Знать снаряжение гольфиста</li> <li>-Правила соревнований;</li> <li>-Правильно демонстрировать стойку и держать клюшку;</li> <li>-Знать правильность выполнения ударов и выполнять их.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>«Мы играем в волейбол»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	12-17 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Хабиров Рафик Рафаильевич, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством приобщения регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни.
Уровни и модули программы	I уровень – ознакомительный (1 год обучения); II уровень – базовый (1 год обучения).
Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ситуативные приемы;</li> <li>игра;</li> <li>открытое занятие;</li> <li>проведение восстановительно-профилактических мероприятий;</li> <li>наблюдения;</li> <li>дидактические игры;</li> <li>игровые проблемные ситуации;</li> <li>календарные соревнования;</li> <li>учебно-тренировочные и товарищеские игры;</li> </ul> <p>Методы:</p>

	самоконтроль; беседы; объяснения; обсуждения; самостоятельный; объяснительно-иллюстративный; игровой; наглядные пособия; проблемный; работа с мячом.
Формы организации итоговых занятий	опрос; сдача контрольных нормативов.
Ожидаемые результаты программы	<i>Знать:</i> - терминологию волейбола; - технику безопасности и правила поведения на занятиях; - способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями; - судейские жесты, фолы, наказания. <i>Уметь:</i> - владеть мячом (ведение, передача, ловля, бросок); - выполнять приемы обыгрывания защитника, при нападении. <i>Демонстрировать:</i> - изученные элементы волейбола в двусторонней игре; - взаимодействия с командой в двусторонней игре.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	<b>«Сильные, Смелые, Ловкие»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	11-14 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Долгих Вячеслав Юрьевич, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	развивать физические качества обучающихся и совершенствовать двигательные навыки, удовлетворять индивидуальные двигательные потребности.
Уровни и модули программы	I уровень – ознакомительный (1 год обучения); II уровень – базовый (1 год обучения).
Формы и методы образовательной деятельности	<b>МЕТОДЫ:</b> • словесные: лекция, беседа, индивидуальная беседа, объяснение, обсуждение. • наглядные: показ и объяснение технических приемов,

	<p>демонстрация наглядных пособий (кинограммы, схемы, кинокольцовки, учебные кинофильмы), учебного оборудования (отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени); работа с мячом, наблюдение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические: выполнение физических упражнений с мячом, приемов техники и тактики игры, упражнений для развития зрительной ориентировки (умение видеть поле), игровых упражнений.</li> </ul> <p><b>ФОРМЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические и групповые практические занятия,</li> <li>• календарные соревнования,</li> <li>• учебные, тренировочные и товарищеские игры,</li> <li>• занятия по подготовке к сдаче норм комплекса ГТО.</li> </ul>
Формы организации итоговых занятий	тестирование, обобщающие и закрепляющие занятия
Ожидаемые результаты программы	повысят уровень общей физической подготовки; сформируют мотивацию к устойчивым занятиям спортом; знать основы техник спортивных игр, национальных (народов мира) подвижных игр.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	<b>«Спортивное ориентирование с основами спортивного туризма»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	12-16 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Кушнаренко Алина Ильдаровна, педагог дополнительного образования
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	Развитие познавательного интереса к различным техническим и тактическим приемам спортивного ориентирования и основам спортивного туризма.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы:</p> <p>лекции;  беседы;  работа со спортивными картами;  работа с веревками;  работа со спортивным снаряжением;  демонстрация фото-видео материала;  групповые теоретические и практические занятия по расписанию;</p>

	<p>занятия по индивидуальным планам выполнение домашних заданий;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях;</p> <p>учебно-тренировочные сборы;</p> <p>проведение восстановительно-профилактических мероприятий;</p> <p>просмотр учебных кинофильмов;</p> <p>туристско-спортивные мероприятия;</p> <p>наблюдения;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>игровые проблемные ситуации;</p> <p>Методы:</p> <p>Самостоятельный;</p> <p>объяснительно-иллюстративный;</p> <p>игровой;</p> <p>наглядный;</p> <p>проблемный;</p> <p>творческий.</p>
Формы организации итоговых занятий	Тест, практическое занятие, беседа
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся должны: применять приемы техники и тактики спортивного ориентирования на практике для повышения спортивного мастерства, а также знать основы и правила спортивного туризма, уметь пользоваться личным и групповым снаряжением и преодолевать полосу препятствий.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	<b>Спортивное ориентирование</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	11-15 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Кушнаренко Алина Ильдаровна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие и пространственного мышления обучающихся посредством занятий спортивного ориентирования.
Уровни и модули программы	I уровень – ознакомительный (1 год обучения); II уровень – базовый (1 год обучения).
Формы и методы образовательной деятельности	Формы: лекции; работа с литературой и регламентирующими документами; работа со спортивными картами; демонстрация фото-видео материала;

	<p>групповые теоретические и практические занятия по расписанию;</p> <p>занятия по индивидуальным планам выполнение домашних заданий;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях;</p> <p>учебно-тренировочные сборы;</p> <p>проведение восстановительно-профилактических мероприятий;</p> <p>просмотр учебных кинофильмов;</p> <p>туристско-спортивные мероприятия.</p> <p>Методы:</p> <p>объяснительно-иллюстративный;</p> <p>игровой;</p> <p>наглядный;</p> <p>репродуктивный;</p> <p>проблемный;</p> <p>частично-поисковый;</p> <p>творческий.</p>
Формы организации итоговых занятий	Тест, практическое занятие, беседа
Ожидаемые результаты программы	<p>повысят уровень общей физической подготовки;</p> <p>сформируют мотивацию к устойчивым занятиям спортом вообще и спортивным ориентированием в частности;</p> <p>будут знать основы техники спортивного ориентирования, кроссового бега;</p> <p>участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию.</p>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.</p>

Наименование программы	<b>«Спортивные игры»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	13-17 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Гайнуллин Айдар Талгатович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	<p>Физическое и духовное совершенствование воспитанников через спортивные командные игры и общение с коллективом.</p> <p>Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе занятий спортивными играми, пропаганда здорового образа жизни.</p>
Уровни и модули программы	<p>I уровень – ознакомительный (1 год обучения);</p> <p>II уровень – базовый (1 год обучения).</p>
Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы:</p> <p>ситуативные приемы;</p>

	<p>игра;  мастер-класс;  открытое занятие;  занятия по индивидуальным планам выполнение домашних заданий;  проведение восстановительно-профилактических мероприятий;  наблюдения;  дидактические игры;  игровые проблемные ситуации;  календарные соревнования;  учебно-тренировочные и товарищеские игры;  Методы:  самоконтроль;  беседы;  объяснения;  обсуждения;  самостоятельный;  объяснительно-иллюстративный;  игровой;  наглядные пособия;  проблемный;  работа с мячом;</p>
Формы организации итоговых занятий	<p>опрос;  сдача контрольных нормативов.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>Научатся взаимодействовать со сверстниками в условиях тренировочной деятельности освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности. Выполнять основные технические действия и приемы спортивных игр. Выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств. Овладеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.</p>

Наименование программы	«Ход конем»
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Шарипова Лейля Владимировна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Развитие личностных качеств обучающихся с помощью игры в шахматы и совершенствование уровня шахматной игры.
Уровни и модули программы	1 курс- ознакомительный (1 год обучения); 2 курс- базовый (1 базовый).
Формы и методы образовательной деятельности	Игры, просмотр видеороликов, беседа, демонстрация, упражнения
Формы организации итоговых занятий	Соревнования, сдача нормативов, контрольные тестирования.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение теоретических знаний шахматной игры.</li> <li>• Приобретение практических умений и навыков ведения шахматной партии, участия в соревнованиях различного уровня.</li> <li>• Формирование положительных личностных качеств обучающихся.</li> <li>• Рост социального развития воспитанников.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимов Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	« <b>Шахматное поле</b> »
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-12 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Гильфанов Ринат Газизьянович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Формирование устойчивых знаний, умений и навыков, грамотной демонстрации знаний и умений на занятиях и соревнованиях обучающимися посредством обучения игры в шахматы.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Формы: ситуативные приемы; игра; открытое занятие; занятия по индивидуальным планам выполнение домашних заданий; проведение восстановительно-профилактических мероприятий; наблюдения; дидактические игры; игровые проблемные ситуации;

	<p>календарные соревнования; учебно-тренировочные и товарищеские игры; Методы: самоконтроль; беседы; объяснения; обсуждения; самостоятельный; объяснительно-иллюстративный; игровой; наглядные пособия; проблемный.</p>
Формы организации итоговых занятий	диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы, наблюдения
Ожидаемые результаты программы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития шахмат;</li> <li>- технику безопасности и правила поведения на занятиях;</li> <li>- правила личной гигиены; режим дня; рациональное питание; закаливание организма;</li> <li>- судейские жесты, фолы, наказания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил - шахматного кодекса;</li> <li>- правильно помещать шахматную доску между партнерами;</li> <li>- правильно расставлять фигуры перед игрой;</li> <li>- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li> <li>- рокировать;</li> <li>- объявлять шах;</li> <li>- ставить мат;</li> </ul> <p><b>Демонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игру каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил - шахматного кодекса;</li> <li>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

Наименование программы	<b>«Шахматы»</b>
Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	7-15 лет
Форма организации учебного процесса	Групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Симакова Ольга Викторовна педагог дополнительного образования
	Характеристика программы
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
	Содержание программы



Цель программы	Развитие личностных качеств обучающихся, их творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы.
Уровни и модули программы	I курс – ознакомительный (1 год обучения); II курс – базовый (1 год обучения); III курс – развивающий (1 год обучения).
Формы и методы образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности: теоретические занятия, практические игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания и упражнения. Методы образовательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, игровой, наглядный, репродуктивный, продуктивный, частично-поисковый, творческий, эвристический, метод проблемного обучения.
Формы организации итоговых занятий	- диагностические задания и упражнения; - фронтальные и индивидуальные опросы; - собеседование; - наблюдение; - самостоятельные работы; - конкурсы решения шахматных задач; - викторины знатоков шахматной теории; - сеансы одновременной игры; - контрольные, командные, двухматчевые партии, блиц-игры; - выполнение проектов по составлению шахматных задач; - самоконтроль, взаимоконтроль; - классификационные турниры на разряды; - турниры и первенства по шахматам различного ранга
Ожидаемые результаты программы	- Приобретение детьми теоретических знаний шахматной игры. - Приобретение практических умений и навыков ведения шахматной партии, участия в соревнованиях различного уровня. - Личные разноуровневые победы обучающихся. - Формирование положительных личностных качеств обучающихся. - Рост социального развития воспитанников.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А., методист Семенова О.Н.

### ***Техническая направленность***

Наименование программы	<b>«Занимательная информатика»</b>
Направленность образовательной программы	техническая
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	10-13 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчиках (составители) программы	Заляева Луиза Мустафовна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала ребёнка через практическое освоение технологий создания собственных анимированных компьютерных программ.
Уровни и модули программы	Первый модуль – программа «Занимательная информатика-старт». Срок реализации: 1 год Второй модуль – программа «Занимательная информатика – анимация». Срок реализации: 1 год
Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Методы: наглядные, словесные, практические, игровые; Мастер класс, показ, объяснение, беседа.
Формы организации итоговых занятий	Тестирование, открытые занятия, участие в конкурсах. Итоговые мероприятия внутри коллектива: Защита проектов.
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся овладеют устойчивыми знаниями программирования в компьютерной среде Scratch путём создания собственных проектов.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	«Самоделкин»
Направленность образовательной программы	Техническая
Срок реализации программы	2 год
Возраст обучающихся	9-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Абдуллин Нуршат Миннахматович, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Целью программы является обучение учащихся основам конструирования моделей.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Для освоения программы на занятиях применяются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего в различных сочетаниях. Образовательная программа реализуется через следующие формы занятий: традиционное занятие по алгоритму: вступление, объяснение темы, практическая часть, подведение итогов.
Формы организации итоговых занятий	Творческое задания, мини-выставка
Ожидаемые результаты программы	<i>Будут знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно и безопасно пользоваться инструментами;</li> <li>• знать основы цветоведения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать законы композиции;</li> <li>• знать геометрические фигуры;</li> <li>• владеть техникой работы с бумагой;</li> <li>• выполнять простые модели по шаблону</li> <li>• знать какие есть материалы для моделирования;</li> <li>• знать приемы бумагопластики;</li> <li>• знать приемы пластилинографии;</li> <li>• знать основы макетирования;</li> <li>• знать принцип создания подвижных деталей;</li> <li>• знать приемы декорирования моделей;</li> </ul> <p><i>Будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться инструментами,</li> <li>• изготавливать из геометрических фигур силуэт технического объекта,</li> <li>• составлять простые чертежи,</li> <li>• выполнять по шаблонам простейшие модели.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., методист Шарафиева А.Ш.

### *Туристско-краеведческая направленность*

Наименование программы	<b>«Казань литературная»</b>
Направленность образовательной программы	Туристско-краеведческая
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	12-17 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Романова Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	формирование у обучающихся представлений о литературном краеведении как разделе науки об истории и литературе на примере русской литературы.
Уровни и модули программы	-
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся будут: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с первоисточниками;</li> <li>- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы;</li> <li>- создавать самостоятельные устные или письменные сообщения;</li> <li>- вести полемику, аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; владеть приемами работы с информацией;</li> <li>- выразительно читать отрывки из произведений писателей и поэтов, связанных с Казанью;</li> </ul>

	-давать самостоятельную оценку произведениям; -грамотно высказать и обосновать своё отношение к прочитанному, выступать с докладами и сообщениями, писать отзыв.
Формы и методы образовательной деятельности	Творческие задания, игровые формы, конференции, телепередачи, диалоги, исследование, комментарии, интервью, репортаж
Формы организации итоговых занятий	Смотр знаний учащихся, беседа-диспут, дискуссия, самостоятельная работа, игровая диагностика, тестирование, защита рефератов, проектов
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	<b>Спортивно-оздоровительный туризм с элементами ориентирования</b>
Направленность образовательной программы	Туристско-краеведческая
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	9-12 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Романчева Инна Сергеевна, педагог дополнительного образования
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	Формирование здорового образа жизни средствами туризма и ориентирования, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивации к занятиям.
Уровни и модули программы	1-ый уровень - 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень - 1 год обучения (базовый)
Формы и методы образовательной деятельности	объяснительно-иллюстративный, игровой, наглядный, репродуктивный, частично-поисковый, творческий;
Формы организации итоговых занятий	творческие задания, презентации индивидуальных творческих проектов
Ожидаемые результаты программы	<p>Планируемые результаты после 1-го уровня обучения (ознакомительный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень общей физической подготовки;</li> <li>• сформировать основы знаний о виде спорта туризм и ориентирование</li> <li>• сформировать мотивацию к устойчивым занятиям спортом вообще, спортивным туризмом и ориентированием в частности;</li> <li>• знать основы техники спортивного туризма и ориентирования, кроссового бега, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму.</li> </ul> <p>Планируемые результаты после 2-го уровня обучения (базовый):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень общей физической подготовки;</li> <li>• освоить навыки работы с нормативной документацией по</li> </ul>

	спортивному туризму; уметь пользоваться туристским снаряжением сформировать навыки здорового образа жизни; <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь правильно, оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>• сформировать мотивацию к устойчивым занятиям спортом вообще, спортивным туризмом и ориентированием в частности;</li> <li>• знать основы техники спортивного туризма и ориентирования, кроссового бега, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

### *Естественнонаучная направленность*

Наименование программы	<b>«В мире природы»</b>
Направленность образовательной программы	Естественнонаучная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	Младший школьный возраст
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Деткина Эмилия Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	адаптированная
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	Формирование у детей с ОВЗ основ экологического мировоззрения и развитие любознательности, познавательного интереса к интеллектуальной, практической деятельности
Уровни и модули программы	Первый модуль – программа «Увлекательная экология» (стартовый этап обучения) Возраст обучающихся: младший школьный возраст Срок реализации: 1 год Второй модуль – программа «Практическая экология» (базовый этап обучения) Возраст обучающихся: младший школьный возраст Срок реализации: 1 год
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся: -освоят основы естественнонаучных знаний и умений; -приобретут способность внимательно, бережно и с уважением относиться к природе и животным; -научатся ухаживать за домашними животными; -научатся работать самостоятельно и в коллективе; -получат развитие творческое воображение, память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес.
Формы и методы образовательной деятельности	Игра, беседа, наблюдения в окружающей среде, учебные прогулки, тематические экскурсии, занятия в природном

	окружении, использование сценариев, экологических сказок поэзии, народного фольклора, кукольные и игровые спектакли, кроссворды, ребусы.
Формы организации итоговых занятий	Беседа, игра, тестирование, выполнение творческих заданий и практических работ, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, составление и защита рефератов по темам программы, сочинение и инсценировка экологических сказок, проведение экологических праздников (День Земли, День Воды, День защиты природы и др.), участие в природоохранных мероприятиях и пр.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	« <b>Вселенная: далекая и близкая</b> »
Направленность образовательной программы	Естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	14-15 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Христофорова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	- формирование осознанного отношения обучающихся к объектам на звездном небе; - формирование у обучающихся научного мировоззрения, раскрывая современную естественнонаучную картину мира, процесс развития знаний о Вселенной.
Уровни и модули программы	-
Ожидаемые результаты программы	Учащиеся будут <b>знать</b> : предмет изучения астрономии, астрономические приборы, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения, название основных спутников планет, строение Солнца, характеристики Солнца, физические условия Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик. Учащиеся будут <b>уметь</b> : пользоваться телескопом, биноклем, картой звездного неба, астрольбией, находить положение звезд, планет, созвездий на звездном небе, находить координаты звезд на карте звездного неба, объяснить причину движения небесных объектов, условия наступления затмений, падающих «звезд», отличать планеты от звезд на небе. Учащиеся <b>имеют возможность</b> после окончания программы самостоятельно провести экскурсию по звездному небу.
Формы и методы образовательной деятельности	Беседа, практикум, проектная работа, олимпиада, применение ИКТ, занимательные видео экскурсии в области астрономии, наблюдения за звездным небом и явлениями природы
Формы организации итоговых	-творческие задания, презентации индивидуальных творческих

занятий	проектов -Тестовые задания -Интерактивные игры и конкурсы -Зачетные занятия -Выставка работ воспитанников -Выступления воспитанников перед одноклассниками с докладами и презентациями своих работ.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	<b>«Занимательная физика»</b>
Направленность образовательной программы	Естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	12-16 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Фасфиев Булат Рашидович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ
Уровни и модули программы	
Ожидаемые результаты программы	Обучающиеся приобретут: -Навыки к выполнению работ исследовательского характера; -Навыки решения разных типов задач; -Навыки постановки эксперимента; -Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет; -Профессиональное самоопределение
Формы и методы образовательной деятельности	Беседа, практикум, вечера физики, выпуск стенгазет, проектная работ, школьная олимпиада, решение разных типов экспериментальных задач, занимательные опыты по разным разделам физики, применение ИКТ, занимательные видео экскурсии в область истории физики, применение физики в практической жизни, наблюдения за звездным небом и явлениями природы
Формы организации итоговых занятий	-творческие задания, презентации индивидуальных творческих проектов -Тестовые задания -Интерактивные игры и конкурсы -Зачетные занятия -Выставка работ воспитанников -Выступления воспитанников перед одноклассниками с

	докладами и презентациями своих работ.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	<b>“Занимательная экология”</b>
Направленность образовательной программы	естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	12-16 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Галиева Алия Махмутовна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование у обучающихся экологического мировоззрения
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Экскурсии, уроки - конференции, уроки - практикумы, уроки – викторины, теоретические занятия и практические работы, выполнение проектов и исследовательских работ
Формы организации итоговых занятий	- учебно-исследовательские конференции - экологические викторины - защита презентации - мини-олимпиада (по полугодиям) - проекты - исследовательские работы
Ожидаемые результаты программы	В результате обучения по программе обучающиеся научатся: 1. Составлять маршруты прогулок, дорог и планов. 2. Работать с биологическим оборудованием: микроскопами 3. Изготавливать гербарий 4. Выступить с докладом, презентацией 5. Вести наблюдения в природе под руководством педагога 6. Выполнять правила поведения в природе 7. Составлять описание природного сообщества 8. Находить отличия между естественным и искусственным сообществом 9. Применять экологические законы для решения проблемных ситуаций 10. Конструировать экологические модели, выполнять рисунки по экологической тематике 11. Участвовать в разработке экологических игр, конкурсов 12. Вести диалог, беседу по экологической тематике с аудиторией
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.



Наименование программы	<b>«Математическое мышление в играх и задачах»</b>
Направленность образовательной программы	естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	10-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Хусаинова Диляра Дамировна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	-развитие мышления; -доставить удовольствие от решения задач; -преодолеть неуверенность в своих силах; -подготовить к изучению систематического курса геометрии в 7-11 классах; - формировать представления о практической значимости геометрических знаний; - научить аккуратно выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы, выполнение творческих заданий.
Формы организации итоговых занятий	Защита проектов. «Школа ремонта» в 1 полугодие, «Есть ли математика в шоколаде?» во втором полугодии.
Ожидаемые результаты программы	При решении развивающих нестандартных задач мозг начинает работать намного эффективнее. Удивительнее всего то, что «обычная математика» начинает «даваться легче». Учащиеся преодолеют неуверенность в своих силах, подготовятся к изучению курса геометрии, научатся выполнять геометрические построения.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>“От молекулы до организма”</b>
Направленность образовательной программы	естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	12-18 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Поликарпова Алина Александровна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Повышение компетенций учащихся 7-11 классов для результативного участия в высокорейтинговых конкурсах и олимпиадах по биологии.
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы
Формы организации итоговых занятий	Круглый стол
Ожидаемые результаты программы	<p>Обучающиеся будут знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об общих принципах подготовки к предметной олимпиаде по биологии и другим высокорейтинговым состязаниям по биологии.</li> <li>2. О строении и многообразии растений</li> <li>3. О строении физиологии и многообразии животных</li> <li>4. О технике работы с микроскопом и микропрепаратами</li> <li>5. Правила определения микропрепаратов.</li> <li>6. Фазы митоза и мейоза, а также об этапах эмбриогенеза</li> <li>7. О современных методах исследования организма человека</li> <li>8. О качественных и количественных реакциях на ферменты и белки</li> <li>9. О различных методах окраски микропрепаратов</li> <li>10. О последних генетических открытиях</li> <li>11. О способах получения энергии</li> <li>12. О геноме основных групп организмов.</li> <li>13. В чем различия генома прокариот от генома вирусов.</li> </ol> <p>Обучающиеся приобретут:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки к выполнению работ исследовательского характера;</li> <li>2. Навыки решения разных типов задач по биохимии и генетики;</li> <li>3. Навыки работы с определителями растений и животных;</li> <li>4. Навыки постановки эксперимента;</li> <li>5. Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;</li> <li>6. Профессиональное самоопределение.</li> </ol>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	«Эко-дизайн»
Направленность образовательной программы	Естественнонаучная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	8-12 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике	Воробьева Ирина Михайловна, педагог дополнительного

(составители) программы	образования первой квалификационной категории
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	формирование нравственно-эстетического отношения к природе, развитие склонностей и дарований учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
Уровни и модули программы	Первый модуль – программа «Природа и дизайн» (стартовый) Возраст обучающихся: 8-10 лет Срок реализации: 1 год Второй модуль – программа «Арт-дизайн» (базовый) Возраст обучающихся: 9-11 лет Срок реализации: 1 год Третий модуль – программа «Ландшафтный дизайн» (углубленный) Возраст обучающихся: 10-12 лет Срок реализации: 1 год
Ожидаемые результаты программы	К концу обучения по программе учащиеся будут знать: -о природе и природных объектах, экологических зависимостях в окружающей среде; -приёмы изготовления декоративно-прикладных работ различными методами; уметь: -выращивать и ухаживать за растениями; -творчески подходить к планированию и закладке сада.
Формы и методы образовательной деятельности	рассказы-демонстрации, беседы, творческие, дидактические, импровизированные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, конкурсы, викторины, блиц-опросы, выставки, занятия-путешествия, занятия-фантазии, творческие занятия, подготовка и проведение традиционных акций (учреждения и объединения), участие в праздниках, соревнованиях, социально-значимых мероприятиях, разработка и реализация проектов.
Формы организации итоговых занятий	Выставки творческих работ, занятия-фантазии, занятия-творческие конкурсы, выпускной ринг, конверт вопросов, творческой мастерской .
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	<b>«Юный кинолог»</b>
Направленность образовательной программы	Естественнонаучная
Срок реализации программы	5 лет
Возраст обучающихся	7-18 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Деткина Эмилия Александровна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	авторская
Содержание программы	
Цель программы	развитие личности обучающихся через приобщение их к познавательной, творческой деятельности, экологической, нравственной культуре в процессе учебно-практической деятельности в сфере естествознания и кинологии.
Уровни и модули программы	
Ожидаемые результаты программы	<p><b>К концу обучения обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы безопасной работы с собакой;</li> <li>- знать и уметь применять на практике основные техники и приемы выполнения фигур в соответствии с правилами, профессиональные принципы, правила и критерии хендлерства;</li> <li>- знать методы экспертизы в соответствии со стандартами пород;</li> <li>- иметь навыки по дрессировке, грумингу, ветеринарной помощи домашним животным;</li> <li>- участвовать в конкурсах «Юный хендлер» различных уровней;</li> <li>- участвовать в благотворительных мероприятиях для детей с ОВЗ, социальных проектах;</li> <li>- уметь работать и выполнять упражнения с представителями пород собак различных групп по международной систематике (FCI);</li> <li>- ориентироваться в критериях конкурсов «Юных хендлеров» в различных странах.</li> <li>- уметь анализировать свою деятельность, выявлять проблемы, определять пути их решения;</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, практические занятия;</li> <li>- конкурсные мероприятия;</li> <li>- участия в НПК экологического направления.</li> </ul>
Формы организации итоговых занятий	конкурс внутри объединения, участие в соревнованиях разного уровня, самостоятельный показ упражнений, зачет, показательные упражнения, тематическое тестирование
Рецензенты программы	<p>Ремизова М.П. – директор МБУДО «ЦВР» Приволжского района г.Казани.  Хакимова И.А. – заместитель директора МБУДО «ЦВР» Приволжского района г.Казани</p>

### *Социально-гуманитарная направленность*

Наименование программы	«Живое слово»
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная направленность
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	12-15 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Бибишев Владимир Леонардович, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся, формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях.
Уровни и модули программы	-
Ожидаемые результаты программы	Будут знать: - о понятии эффективного, успешного общения; - о речевых жанрах; - о грамматическом строе речи; - о нормах русского литературного языка. Будут уметь: - использовать навыки культурного общения; - развитое логическое мышления; - самостоятельность суждений; - осмысливать выводы и умозаключения.
Формы и методы образовательной деятельности	выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую и коммуникативную компетентности; выполнение риторические задач, риторического анализа; составление развёрнутого плана конспекта как основы мини-сочинения; написание текстов по заданной проблеме; работа со специальными словарями; подготовка докладов и сообщений по проблемным вопросам.
Формы организации итоговых занятий	Защита исследовательских работ. Эссе по проблемному вопросу.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	«Знай-Ка»
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	6-7 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Галиуллина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Подготовка детей дошкольного возраста к успешной адаптации к новым образовательным условиям.
Уровни и модули программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первый раздел «Занимательный счет»</li> <li>• второй раздел «Веселая азбука»</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	Будут знать: - числа и цифры до 20; - состав числа в пределах 10; - объемные геометрические фигуры: шар, куб, параллелепипед,

	<p>пирамида, конус, цилиндр, призма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление взаимосвязи целого и частей с использованием демонстративного материала;</li> <li>- иметь представление об объеме, площади предмета;</li> </ul> <p>уметь находить эти предметы в окружающей обстановке; уметь определять паспорт каждой фигуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буквы русского алфавита;</li> <li>- гласные и согласные звуки;</li> <li>- ударные и безударные слоги;</li> <li>- звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- считать от 0 до 20 (прямой и обратный счет, соседи числа);</li> <li>- выполнять простые действия сложения и вычитания в пределах 10;</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги в клетку (написание графических диктантов), верхний левый угол, правый верхний угол, левый нижний угол, правый нижний угол, центр;</li> <li>- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».</li> <li>- называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах;</li> <li>- складывать слоги;</li> <li>- читать слова;</li> <li>- проводить фонетический разбор слова;</li> <li>- составлять схему предложения;</li> <li>- употреблять синонимы, антонимы;</li> <li>- различать жанры литературных произведений: стихотворение, рассказ, басня, сказка.</li> <li>- понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию произведению;</li> <li>- выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа.</li> <li>- печатать буквы русского алфавита;</li> <li>- печатать слоги и слова;</li> <li>- схематично изображать слоги, слова, предложения;</li> <li>- писать элементы школьного шрифта.</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые занятия; воспитательные мероприятия;</li> <li>- дидактические игры; фонематические упражнения; работа с текстами; театрализация; рисование – штриховка;</li> <li>- артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика</li> </ul>
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг образовательной деятельности (практические упражнения, графические тесты)</li> <li>• Открытые занятия.</li> </ul>
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.</p>

Наименование программы	<b>“Мы вместе”</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	младший школьный
Форма организации учебного	групповая

процесса	
Сведения о разработчике (составители) программы	Князева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	реализация артистических, интеллектуальных, актёрских и пластических способностей учащихся на основе их активного взаимодействия и сотрудничества в театральной деятельности
Уровни и модули программы	-
Формы и методы образовательной деятельности	Упражнение на развитие эмоций и пластики, тренинги, игры на основе наблюдений, оценки фактов, подражание (имитация) с использованием фантазии и воображения учащихся
Формы организации итоговых занятий	Этюды в первом учебном полугодии, спектакль - в конце учебного года
Ожидаемые результаты программы	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать специфику работы в коллективе, специфику театра как коллективного дела;</li> <li>- уметь выполнять комплекс упражнений по сценическому движению;</li> <li>- знать компоненты актерской выразительности;</li> <li>- уметь выходить из конфликтных ситуаций и находить способы компромиссного решения;</li> <li>- уметь договариваться с коллективом о совместных действиях;</li> <li>- действовать слаженно и сообща с другими членами команды;</li> <li>- знать разновидности театра, жанры театрального искусства;</li> <li>- знать способы органического поведения на сцене в предлагаемых обстоятельствах;</li> <li>- знать способы поиска выразительной формы с помощью пластики тела, владеть основой пантомимы;</li> <li>- знать, как находить элементы характерного поведения персонажа.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>«Открытия»</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 года
Возраст обучающихся	6-8 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Файзрахманова Ильзина Ильязовна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	

Цель программы	Формирование позитивных личностных характеристик младших школьников путем целенаправленного развития их творческой и когнитивной сфер.
Уровни и модули программы	-
Ожидаемые результаты программы	Будут знать: - основные виды культурной деятельности; - разные виды игр; - социальные нормы (этика); - правила безопасного поведения; - начальные знания о себе. Будут уметь: - уважать и учитывать интересы и чувства окружающих; - договариваться и сопереживать неудачам и радоваться успехам других людей; - выражать свои желания, мысли и чувства, используя речь; - подчиняться социальным нормам и правилам.
Формы и методы образовательной деятельности	объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский методы обучения. Групповые формы работы предполагают игровые формы, тренинги, беседы.
Формы организации итоговых занятий	самостоятельная работа, контрольное занятие, тестирование, опрос, анкетирования, итоговое занятие.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	<b>«Познай-Ка»</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 года
Возраст обучающихся	5-6 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Галиуллина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования Шайсултанова Ирина Анатльевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Развитие умений воспринимать новые знания через игровую форму для успешного овладения школьной программой.
Уровни и модули программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первый раздел «Занимательный счет»</li> <li>• второй раздел «Веселая азбука»</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	Будут знать: - числа и цифры до 10 и соотносить их с количеством предметов в пределах 10; - пространственно-временные отношения: дни недели, времена года, части суток; - иметь представление о действиях: сложение и вычитание и уметь выделять часть и целое;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание народных сказок (6-9);</li> <li>- авторов и содержание произведений для детей А.Барто, А.С. Пушкина, К. Чуковского, Е Чарушина, В. Берестова, С.Маршака, Е. Благиной, Г. Виеру; А. Лингрет и др.</li> <li>- наизусть потешки, песенки, загадки, стихотворения для детей А. Барто, К Чуковского, Г. Сапира, О. Высоцкой;</li> <li>- буквы русского алфавита;</li> <li>- понимать и использовать в речи термины «звук», «буква».</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- считать от 0 до 10 (прямой и обратный счет, уметь назвать соседей числа);</li> <li>- сравнивать предметы (больше- меньше, равно – не равно, на сколько больше, на сколько меньше), использовать знаки &gt;, &lt;, =;</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги: верхний левый угол, правый верхний угол, левый нижний угол, правый нижний угол, центр;</li> <li>- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;</li> <li>- различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;</li> <li>- делить слова на слоги;</li> <li>- пользоваться графическим обозначением звуков;</li> <li>- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;</li> <li>- записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами;</li> <li>- составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, из личного опыта</li> <li>- пересказывать простые сказки;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений;</li> <li>- заучивать стихотворения.</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	- групповые занятия; воспитательные мероприятия; дидактические игры; фонематические упражнения; работа с текстами; театрализация; рисование – штриховка; артикуляционная гимнастика.
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг образовательной деятельности</li> <li>• Открытые занятия.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	<b>«Студия юных журналистов»</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	10-15 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Бушков Руслан Аркадьевич, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая

тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству через вовлечение его в журналистскую деятельность.
Уровни и модули программы	Ознакомительный уровень – 1 год обучения Основной уровень – 2 года обучения
Ожидаемые результаты программы	Будут знать: - о журналистике как форме информационной деятельности и ее роли в обществе; - наиболее важные этапы в истории журналистики; - специфику основных жанров публицистики: интервью, репортаж, заметка, эссе, статья, очерк и т.д. - азы журналистики: малые жанры, понятия :тема, идея, текст, композиция; - этику журналистской деятельности; - приемы поиска нужной информации. Будут уметь: - находить темы для публикаций; - собирать материал; - работать с различными источниками информации; - строить связные аргументированные высказывания на конкретную тему; - создавать устные и письменные публичные выступления в изученных жанрах.
Формы и методы образовательной деятельности	свободная творческая дискуссия, беседа, игра, чтение и обсуждение статей, экскурсии ( в т.ч. виртуальные), обсуждение впечатлений и полученной информации в ходе экскурсий, написание отзывов и статей, практическая работа (подготовка материала в номер)
Формы организации итоговых занятий	творческие задания, презентации индивидуальных творческих проектов
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	«Узнай-Ка»
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 года
Возраст обучающихся	4-5 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Галиуллина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Обогащение опыта ребенка, для полного восприятия окружающего мира, знакомство с внешними свойствами предметов (цвет, форма, величина), с временными представлениями и направлениями, формирование

	элементарных математических представлений, развитие логического мышления, звуковой культуры речи и фонематического слуха, формирование умения использовать эти представления в жизни.
Уровни и модули программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первый раздел «Занимательный счет»</li> <li>• второй раздел «Веселая азбука»</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числа и цифры до 5 и уметь соотносить цифры с количеством предметов;</li> <li>- пространственно-временные отношения: времена года, вчера-сегодня-завтра; вверх-вниз, лево-право-посередине;</li> <li>- содержание народных сказок ( 4-5);</li> <li>- наизусть потешки, песенки, загадки, небольшие стихотворения.</li> <li>- авторов и содержание произведений для детей А.Барто, К. Чуковского, К. Ушинского, С.Маршака, Б. Заходера, Г. Сапгира.</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать предметы по следующим признакам (высота, ширина, длина).</li> <li>- считать от 1 до 10;</li> <li>- называть и узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник) и уметь сравнивать с предметами из окружающего мира;</li> <li>- выделять часть совокупностей с помощью составления пар, находить простую закономерность и продолжать ее;</li> <li>- произносить звуки изолированно, в словах, во фразовой речи;</li> <li>- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;</li> <li>- определять и называть первый звук в слове, делить слова на слоги;</li> <li>- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;</li> <li>- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;</li> <li>- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;</li> <li>- составлять 2-3 предложения по картине;</li> <li>- пересказывать простые сказки;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений;</li> <li>- заучивать небольшие стихотворения.</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	- групповые занятия; воспитательные мероприятия; дидактические игры; фонематические упражнения; работа с текстами; театрализация; рисование – штриховка; артикуляционная гимнастика.
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг образовательной деятельности</li> <li>• Открытые занятия.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

Наименование программы	«Юный журналист-краевед»
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	9-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Чернова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству через вовлечение его в журналистскую и краеведческую деятельность.
Уровни и модули программы	-
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о журналистике как форме информационной деятельности и ее роли в обществе;</li> <li>- наиболее важные этапы в истории журналистики;</li> <li>- специфику основных жанров публицистики: интервью, репортаж, заметка, эссе, статья, очерк и т.д.</li> <li>- азы журналистики: малые жанры, понятия :тема, идея, текст, композиция;</li> <li>- этику журналистской деятельности;</li> <li>- приемы поиска нужной информации;</li> <li>- легенды и мифы Казани;</li> <li>- основные исторические события и вехи Казани, края;</li> <li>- известных людей, чьи судьбы, связаны с Казанью;</li> <li>- шедевры устного народного творчества.</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить темы для публикаций;</li> <li>- собирать материал;</li> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>- строить связные аргументированные высказывания на конкретную тему;</li> <li>- создавать устные и письменные публичные выступления в изученных жанрах;</li> <li>- связанно рассказывать исторические легенды и мифы о Казани;</li> <li>- оформлять и проводить небольшую презентацию на тему: «Казань- город, в котором я живу».</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	свободная творческая дискуссия, беседа, игра, чтение и обсуждение статей, экскурсии ( в т.ч. виртуальные), обсуждение впечатлений и полученной информации в ходе экскурсий, написание отзывов и статей, практическая работа (подготовка материала для публикаций)
Формы организации итоговых занятий	творческие задания, презентации индивидуальных творческих проектов
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова

	М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.
--	--

Наименование программы	<b>«Я Могу»</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-8 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Галлямова Гульнара Дамировна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Формирование позитивных личностных характеристик младших школьников путем целенаправленного развития их творческой и когнитивной сфер.
Уровни и модули программы	
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы
Формы организации итоговых занятий	зачет
Ожидаемые результаты программы	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные нормы (этика);</li> <li>- правила безопасного поведения в общественных местах;</li> <li>- начальные знания о себе, природе и обществе;</li> </ul> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и сопереживать неудачам и радоваться успехам других людей;</li> <li>- различать условную и реальную ситуации;</li> <li>- подчиняться социальным нормам и правилам;</li> <li>- соблюдать правила безопасного поведения, а также правила личной гигиены;</li> <li>- давать объяснения тем или иным природным явлениям и поступкам людей.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР Хакимова И.А.

Наименование программы	<b>«Я познаю себя»</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике	Абитова Лейсан Маратовна, педагог дополнительного

(составители) программы	образования Набиуллина Гулия Хакимулловна, педагог дополнительного образования Бикбова Луиза Ринатовна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.
Уровни и модули программы	-
Ожидаемые результаты программы	Будут знать: - как определять и формулировать цель в совместной работе; - свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением; - как планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - необходимость признания и уважения прав других людей. Будут уметь: - доверительно и открыто говорить о своих чувствах; - рассуждать; - ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - соотносить результат с целью и оценивать его.
Формы и методы образовательной деятельности	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские методы обучения.
Формы организации итоговых занятий	опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование, анкетирование.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.

## Структура диагностической карты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

\_\_\_\_\_ год обучения

**1. Ожидаемые результаты:** (из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)

### 2. Критерии оценки

*Промежуточная диагностика*

Критерии оценки	Форма и методы диагностики (название методик)
Критерий 1.1	
Критерий 1.2	
...	

*Итоговая диагностика*

Критерии оценки	Форма и методы диагностики (название методик)
Критерий 1.1	
Критерий 1.2	
...	
Критерий 2.1	
...	

### 3. Шкала оценок (соответственно критериям)

Критерий 1.1	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:
Критерий 1.2	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:
...	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:
Критерий 2.1	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:
...	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:

### 4. Диагностические методики

(в этом разделе представлен весь диагностический инструментарий, согласно выбранным формам и диагностическим методикам, соответственно «Критериям оценки»)





**Материально-техническое оснащение учебных кабинетов*****Кабинет №2***

Учебно-практическое оборудование: светофор транспортный, с пешеходным переходом – 1, пианино «Сюита» – 1, доска магнитная на стене – 1, доска магнитная на ножках – 1, глобус – 1;

Мебель: комплект мебельный – 1, диван – 1, стеллаж – 1, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, стулья – 21, раздаточный материал – 20;

Печатные пособия: дидактические и тематические материалы; карточки и наглядные материалы для обучения грамоте и чтению детей дошкольного возраста; методические пособия для обучения чтению и грамоте;

Плакаты: для обучения чтению и грамоте.

***Кабинет №2а***

Учебно-практическое оборудование: доска магнитная на стене – 1;

Мебель: стол детский модульный – 1, стол детский – 2, стулья – 20, тумба – 1;

Печатные пособия: Дидактические и тематические материалы.

***Кабинет №3***

Технические средства обучения: Casio AP-250BK NEO цифровое пианино – 1, мини-система LCC6 4320 – 1;

Учебно-практическое оборудование: коврик туристический – 13;

Мебель: шкаф – 1, секция мебельная – 1, гимнастические скамейки – 2, подставка – 1, стол – 1, стул – 1, вешалка – 1;

Печатные пособия: Дидактические материалы, методическая литература по хореографии.

***Кабинет №5***

Учебно-практическое оборудование: BELCAT GX2050 Комбик с процессором – 1, барабанная установка – 1, Palste Universal Set PSTS комплект тарелок – 1, классическая гитара YAMAHA C-70 – 5;

Мебель: шкаф – 2, стол рабочий – 1, стул – 22;

Печатные пособия: Дидактические материалы.

***Кабинет №6***

Учебно-практическое оборудование: «Знатор» 999 схем/школа (конструктор) – 2, демонстрационный комплект электротехнических материалов, шахматная магнитная доска с фигурами – 1;

Мебель: стул ученический – 17, кабинет открытый (шкафы) – 2, стеллажи – 3, секции мебельные – 5, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, тумба – 1;

Технические средства обучения: «Эвольвектор» уровень №2 набор для изучения – 2, верстак слесарный – 1;

Печатные пособия: дидактические материалы, плакаты «Организация рабочего места и техники безопасности».

***Кабинет №12***

Учебно-практическое оборудование: доска-флипчат BRAUBERG – 1, интерактивный комплект (интерактивная доска Smart Board 640, мультимедийный проектор Epson EB-x-02m) – 1, раздаточный материал для детского творчества – 20;

Мебель: Горка (мебельная) – 1, этажерка – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 18;

Сопутствующее оборудование: водонагреватель накопительный Polaris – 1;

Печатные пособия: дидактические и тематические материалы; обучающие карточки и материалы; комплект пособий для обучения чтению;

Плакаты: для обучения чтению и грамоте – 1.

### **Кабинет №13**

Технические средства обучения: телевизор Samsung – 1, DVD плеер «Rubin» – 1;

Учебно-практическое оборудование: Доска магнитная – 1, доска магнитно-маркерная Brauberg-1, карты – 1, учебные презентации, раздаточный материал – 20, наборы для творчества – 20;

Мебель: стойка для рюкзаков – 2, стенка для игрушек – 1, софита – 1, стол рабочий – 1 стул – 2, стол ученический – 8, стул ученический регулируемый – 24, стеллаж для пособий – 1;

Печатные пособия: Дидактические и тематические материалы, обучающие карточки «Мы познаем мир» для детей дошкольного возраста (для обучения чтению, грамоте, математике и т.д.), методические пособия для обучения чтению и грамоте;

Плакаты: для обучения чтению и грамоте – 1.

### **Кабинет №16**

Учебно-практическое оборудование: Будо-маты – 60, штанга – 1, весы медицинские – 1, гимнастическая скамейка – 2, канат спортивный – 1, шведская стенка – 4;

Мебель: стул ученический – 2, скамейки – 7, стол рабочий – 1.

### **Кабинет №17**

Технические средства обучения: Мини система LCCd 4320 – 1;

Учебно-практическое оборудование: коврик туристический – 21;

Мебель: стул – 2, подставка – 1, скамейка – 3, тумба для документов – 1, стеллаж для кубков – 1, стул – 5, стол – 1, скамейки – 4.;

Печатные пособия: Дидактический материал, методическая литература.

### **Кабинет №18**

Технические средства обучения: магнитола Sony ZSPS50B – 1;

Учебно-практическое оборудование: мольберты – 4;

Мебель: подставка – 1, секция – 6, скамейки – 3, стеллаж книжный – 2, стулья – 7, тумба – 1, вешалка-стойка – 1, зеркало – 1, скамейки – 5;

Печатные пособия: Дидактический материал.

### **Кабинет №19**

Технические средства обучения: Casio AP-250BN New цифровое пианино – 1, Магнитола Sony ZSPS50B – 1;

Мебель: подставка – 1, тумба – 1, стул – 1, зеркало – 1, скамейки – 4;

Печатные пособия: Дидактический материал, методическая литература и пособия.

### **Кабинет №21**

Учебно-практическое оборудование: доска аудиторная маркерная поворотная – 1, доска магнитно-маркерная – 1, часы для шахмат – 1, шахматный набор – 16;

Мебель: шкаф – 2, стул – 18, стол – 9;

Печатные пособия: Дидактический материал, тематические журналы и книги по программам подготовки шахматистов.

### **Кабинет №22**

Технические средства обучения: динамический микрофон – 3, цифровое пианино Casio Celviano AP 20BN – 1, акустическая система – 2, микшерский пульт – 1;

Мебель: стол – 1, стол под аппаратуру – 2, тумба под аппаратуру – 2, стул – 12, шкаф – 1;

Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, моделирующие и обучающие программы;

Печатные пособия: Дидактический материал.

### **Кабинет №23**

Технические средства обучения: цифровое пианино Casio AP-250BK New – 1, микшерский пульт с усилителем YAMANAEMX с двумя колонками – 1;

Учебно-практическое оборудование: доска магнитная на ножках – 1;

Мебель: шкаф-купе в комплекте – 1, PROELKP-560 стойка настенная для акустической системы – 2, стул – 15, стол под аппаратуру – 1, подставка под колонки – 1;

Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, моделирующие и обучающие программы;

Печатные пособия: Дидактический материал.

### **Кабинет №27**

Учебно-практическое оборудование: оверлок JANOME MYLOCK 4952 – 1, машина швейная Family effect LINE 312 – 1, машина швейная Janome p14 – 1, манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1;

Мебель: стеллаж – 1, шкаф – 3, стул – 10, стол компьютерный – 5, доска гладильная – 1.

### **Кабинет №29**

Технические средства обучения: телевизор Samsung – 1;

Учебно-практическое оборудование: манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1;

Мебель: шкаф выставочный для кукол – 1, тумба для документов – 1, стол – 10, стул ученический регулируемый – 24, тумба под аппаратуру – 1, водонагреватель Ariston – 1, стеллаж выставочный – 2;

Информационные стенды: «По организации рабочего места и техники безопасности»;

Печатные пособия: Дидактический материал.

### **Кабинет №32**

Технические средства обучения: пианино «Сура» – 1, тумба – 1, музыкальный центр «Fillips» – 1, стул – 1;

Учебно-практическое оборудование: подставка под спортивные коврики – 1, туристические коврики – 10;

Мебель: скамейки – 5;

Печатные пособия: Дидактический материал.

### **Кабинет №33**

Технические средства обучения: магнитола Philips SAZ1880/12 – 1;

Мебель: стул – 15, стол – 6, тумба – 1, шкаф для учебных пособий – 1, стеллаж – 1;

Информационные стенды: «По организации рабочего места и техники безопасности»;

Печатные пособия: Дидактический материал.

### **Актовый зал**

Технические средства: микшерский пульт Yamaha 16XV – 1, мультимедийный проекционный комплект – 1, Активная двухполосная акустическая система RCF ART 315-A MK III – 2, стойка для акустической системы – 2, стол рабочий – 1, стол письменный – 1, трибуна – 1, стул – 84.